

Государственное автономное  
учреждение  
Иркутской области  
"Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи"

*Постоянная критика  
формирует ненависть*



## **Критика: её роль в воспитании ребенка, правила полезной критики**

**«Критика требует куда больше культуры, чем творчество»** - говорил английский писатель и известный критик Оскар Уайльд. Нельзя с ним не согласиться. Критика бывает разная и зависит от воспитанности человека. Она может быть разрушительной и побудительной. Стремиться нужно ко второму варианту, чтобы у детей было желание исправлять ошибки, доводить начатое до конца, а чувство обиды и разочарования в близких не появлялось.



Процесс воспитания детей не может обойтись без критики. Анализ поведения, действий, выявление ошибок, недочетов обязательно должны быть. А иначе как ребенок поймет, что он делает что-то неправильно или может сделать лучше? Человек, которого не критиковали в детстве, начинает жить в своем мире с искаженным взглядом на реальность вещей, остро реагирует на любые советы и замечания, обидчив.

Побудительная, полезная критика ставит перед собой цели на исправление ошибок, улучшение личностных качеств, получение знаний, опыта. Мало кто выступит в поддержку критике, а все потому, что большинство сталкивается с прямыми упреками, укором, неодобрением, непониманием. Для того чтобы от слов была польза, необходимо научиться критике побудительной. Она поможет увидеть реальность событий, действий, поступков и исправить ошибки.

## **Правила полезной критики**

Следуя этим правилам, можно не беспокоиться о том услышат ли, поймут ли тебя. Это касается как детей, так и взрослых

### **Критикуя, нужно сохранять спокойствие, говорить без лишних эмоций**

Спокойный, ровный тон голоса поможет лучше донести суть ваших мыслей. При этом ребенок с меньшей вероятностью обидится на вас

### **Критика должна быть направлена на улучшение**

Это означает, что родители должны помогать, мотивировать, подсказывать. Например, ребенок получил двойку – банальная ситуация, которая подвергается критике. Что обычно слышит подросток: оскорбления в свой адрес, угрозы, ультиматумы. Все это никак не побуждает его учиться, наоборот, отбивает всякое желание что-то исправлять. Чтобы изменить положение дел на улучшение, надо подсказывать ребенку, как это можно сделать и всячески давать понять, что он сможет, все у него получится, подбадривать его.

### **Оценивая действия, поведение детей не переходите на личности, оскорбляя, унижая их.**

Они хотя и младше, но, однако, такие же люди, у них есть чувства. Не нужно опускать их до нижней ступени семейной иерархии, ведь ваша задача заключается в другом. Берегите чувство собственного достоинства детей!

### **Критикуя, всегда нужно показывать, рассказывать о правильной модели поведения.**

Формулируйте то, что хотите увидеть в результате, благодаря этому дети будут знать, как себя вести в подобных случаях. К тому же это убережет от недомолвок, типа, «а я не знал», «вы мне об этом не говорили».

### **Предлагайте свою помощь**

Это не означает, что вы станете делать все за детей, помощь должна быть разумной, то есть, можно в чем-то подсказать, разобрать вместе сложный вопрос. Принятие решения доверьте ребенку.

### **Обойдитесь без критики, если малыш выполняет творческую работу**

Взгляд на жизнь, мир в целом у всех разный, у каждого свое видение. Если считаете, что работа требует корректировки, то лучше тонко намекнуть, порекомендовать, посоветовать, но на проигнорированных словах лучше не настаивать.

### **Полезная критика должна быть направлена на ситуацию, без прикосновения к личности.**

Имеется в виду анализ, оценка ситуации и поведения в ней, а не сущности человека. Если ребенок один-два раза совершил ошибку, то это еще не приговор для его личности.

### **Критика должна мотивировать, а не останавливать**

Можно использовать материальные и моральные поощрения после исправления ребенком ошибки: похвала, поддержка, объятия, игрушки или другие необходимые вещи.

## **Критика должна указывать не на то, что плохо, а на то, что можно сделать лучше**

Такой подход предотвратит обиду, останется желание исправляться, самооценка останется на прежнем уровне.

### **Служить хорошим примером, не критиковать понапрасну**

Помните, дети во многом подражают своим родителям, копируют их поведение

## **Разрушительная критика или как НЕЛЬЗЯ критиковать**

Критика может быть очень опасна, часто она влечет за собой обиды, ненависть, взаимные недовольства, непонимание, конфликты. От чего так происходит и, как разговаривать нельзя?

### **Критиковать и вспоминать подобные неудачные моменты прошлого.**

Это унижает честь, достоинство детей. Кроме того, такое поведение порождает аналогичные действия с ответной стороны, то есть ребенок может указать на ваши прошлые ошибки.

### **Говорить фразы типа «вот так всегда», «когда это прекратится», «ты не исправим» и подобные.**

Эти слова заставляют ребенка думать примерно так: «я не такой как нормальные дети», «я плохой», «родителям тяжело со мной».

### **Кричать на ребенка, повышать голос.**

Такой метод только усугубит ситуацию, информация, которая усвоится, будет искаженной, неправильной.

### **Заставлять что-то делать.**

Какой человек захочет, чтоб им командовали? Таких нет. Командный тон в воспитании подавляет личность младшего по статусу, приводит к обидам, ненависти, непониманию, ссорам, конфликтам.

### **Нельзя целиком и полностью брать ответственность в свои руки.**

Если у малыша что-то не получилось, то не следует браться исправлять его ошибки. Можно помочь, дать подсказку.

### **Полезная критика в воспитании детей важна и нужна**

Недаром в народе говорят, что «Лекарство горькое – но к выздоровлению, слово строгое – но к пользе». Правильно изложенную мысль всегда услышат и поймут.



# Помните!

*Прежде чем высказать кому-нибудь горькую правду, помажь кончик своего языка медом.*

*Арабская пословица*

*Если бы мы не имели собственных недостатков, нам не доставляло столько радости подмечать промахи окружающих.*

*Ларошфуко*

**Предметом критики являются дела и поступки, а не личность человека, его особенности, характер, умственный потенциал.**

## **Как критиковать правильно?**

1. Создать доброжелательную атмосферу в начале разговора.
2. Высказать критические замечания.
3. Осуществить «обратную связь», то есть определить реакцию на критику:
  - а) реакция адекватная (есть контакт глаз, доброжелательное лицо, кивки головой);
  - б) реакция (вовнутрь) – обида (нет контакта глаз, плечи опущены, закрытые жесты, т.д.) – необходимо снять обиду с помощью психологических приемов. Например, сказать о том, что основная работа сделана хорошо, недостатки вполне устранимы, эта работа не займет много времени, затем использовать прием «авансированная похвала» - высказать уверенность в том, что критикуемый вполне справится с предлагаемыми изменениями;
  - в) реакция (вовне) – агрессия (суженные зрачки, сжатые зубы, стиснутые кулаки, одно плечо направлено вперед и т.д.) – целесообразно предложить критикуемому самому решить, принимать ли высказанные пожелания или отвергать.
4. Завершить критику, предложить возможную помощь, эмоционально поддержать: «уверен, вы с этим отлично справитесь»



ГАУ ЦППМиСП

Адрес: 664022 г. Иркутск,  
ул. Пискунова д. 42

Тел. (83952) 700-940

Сайт: [cpmss-irk.ru](http://cpmss-irk.ru)

E-mail: [ogoucpmss@mail.ru](mailto:ogoucpmss@mail.ru)

---