

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 76
имени Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии**

Рассмотрено Руководитель «Естествознание+»  _____/Данилова О.С./ Протокол № 1 От 30.08.2019г.	ТЛОУ Согласовано Заместитель директора по УВР  _____/Жбанова А.В./ «03» 08 2019	Утверждаю Директор  _____/Мархаева Н.М./ Приказ № 119/2 От «04» 09 2019г. 
--	---	--

Рабочая программа по истории Сибири

10 АБ классы

Учитель Лобов Иван Владимирович

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Сибири в 10 классе составлена на основе авторской программы Запорожченко И.И. История Сибири с древнейших времен до начала 21 века

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов, по 1 часу в неделю.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям Сибири, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе. В ходе изучения курса школьники осваивают ключевые исторические понятия; знакомятся с основными религиозными системами; раскрывают для себя особенности социальной жизни, структуры общества Сибири и мира с раскрытием специфики власти; знакомятся с выдающимися деятелями отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века.

Цель регионального компонента в содержании общего образования по истории в Иркутской области - отразить региональное и национальное своеобразие края, увидеть взаимосвязь истории Сибири с общероссийским и мировым пространством.

Изучение регионального компонента призвано содействовать общественному и гражданскому самоопределению обучающихся, развитию способностей понимать реалии современной жизни, критически мыслить.

Задачи изучения регионального компонента:

Воспитание патриотизма и ценностных ориентиров на основе представлений о вкладе земляков и родственников в развитие региона и страны.

Изучение традиционной культуры народов Сибири и родного края является средством воспитания уважения к культурным традициям, формирует этнокультурную компетентность, толерантное сознание и поведение;

Освоение знаний о ключевых событиях и выдающихся деятелях в истории региона и родного края, целостного представления о месте и роли Сибири в истории России и мира; Овладение умениями работы с источниками по истории семьи и родного края, умениями сбора источников по истории региона, комплексного анализа источников разного вида, их систематизации и анализа;

Развитие критического мышления и умений определять, аргументировать собственную позицию по отношению к исторической реальности и текущим событиям, формирования исторического мышления;

Осознание своей национальной идентичности и гражданственности как представителя регионального и общероссийского сообщества.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой (годовой промежуточной) аттестации учащихся:

Текущий контроль осуществляется с различных форм устного контроля (работа над понятиями, анализ ситуаций, ответы на вопросы по содержанию параграфа, устные сообщения по дополнительному материалу, защита проекта), письменного контроля (тесты, эссе, составление плана ответа, составление таблиц, схем, подготовка письменных сообщений, рефератов).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой учителем на основании Положения о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №76 контрольная работа, тестирование.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения исторического содержания национально-регионального компонента Иркутской области учащиеся должны:

Знать / понимать

- основные исторические термины и понятия;
- роль исторической науки в изучении населения области;
- имена исторических лиц, чья деятельность способствовала социально-экономическому развитию родного края;
- особенности культуры народов Сибири,
- ключевые события в истории региона;
- памятники истории и культуры Сибири и родного края.

Уметь

- использовать разные источники информации для изучения исторических объектов Новосибирской области;
- понимать основные процессы исторического развития.
- применять знания по истории Отечества на уроках по истории нашего края;
- соотносить события сибирской истории с событиями истории России, определять их последовательность и длительность;
- показывать на исторической карте расселение коренных народов Сибири в прошлом и в настоящее время;
- давать описание важнейших событий по истории Сибири, памятников культуры на основе текста учебных пособий по истории Сибири и музейных материалов;
- критически анализировать и систематизировать историческую информацию;
- составлять генеалогическое древо своей семьи, систематизировать собранные сведения родственников об истории семьи и оформить в любом варианте.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности;
- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями других этносов и религий, соотносить свои действия и поступки со знанием исторического развития культуры, мировоззренческими взглядами, присущими разным группами;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии коренных народов и сибиряков-старожилов;
- осознавать себя представителем местного регионального и этнокультурного сообщества и гражданином России.

Тема 1. Наш край в древности (1 час)

Введение. Заселение Сибири человеком. Палеолит. Стоянки: Мальта и Буреть. Памятники Прибайкалья. Неолит на территории нашего края. Глазковская культура. Характеристика хозяйства, занятия, быт, жилище, верования.

Тема 2. Наш край в период средневековья (1 час)

Гунны в Сибири. Ранний железный век. Курыкане. Поселения, городище, земледелие, железоделательные мастерские.

Тема 3. Наш край в XIV-XVII веках (1 час)

Коренное население Восточной Сибири: буряты, эвенки, тофалары. Основные занятия, быт, верования, жилища.

Тема 4. Сибирь в XVI- начале XVII вв (2 часов)

Народы Сибири накануне русской колонизации. Расселение и уровень их развития. Проникновение русских в Зауралье. Известия о Сибири в литературных памятниках. Московское государство и Сибирское ханство. Деятельность Строговых. Присоединение к Русскому государству Западной Сибири. Поход Ермака. Разгром Сибирского ханства.

Присоединение Восточной Сибири. Русские на Енисее. Подчинение прибайкальских бурят. Иркутский рубленый город. Основание города. Герб. Быт горожан. Иркутские храмы. Из истории Иркутской епархии. (Возможна экскурсия по городу, предоставляемая музеем г. Иркутска по этой теме). Вознесенский монастырь. Святитель Иннокентий (Кульчицкий).

Экспедиции первопроходцев на Лену, на Амур, Камчатку. В. Поярков, В. Атласов. Е. Хабаров, С. Дежнев и др. Характер сибирского взятия. Причины быстрого успеха.

Тема 5. Власть и общество в Сибири в XVII веке (4 часов)

Государственное управление. Заселение Сибири. Способы заселения. Категории русского населения: служилые люди, посадские люди, крестьянство. Сибирские города и поселения XVII века. Мирское самоуправление.

Социальные конфликты в Сибири. Причины и формы протеста. Городские восстания. Русская власть и сибирские аборигены. Ясачный режим. Взаимовлияние русских и аборигенов.

Тема 6. Расширение русских владений в Сибири в XVIII веке (1 час)

Покорение народов северо-восточной Сибири. Подчинение камчадалов и коряков. Русско-китайские отношения. Присоединение Приамурья.

Тема 7. Второе открытие Сибири (4 часа)

Начало изучения Сибири. С.У. Ремезов. Первые научные экспедиции. Г.И. Шелехов. Великая Северная экспедиция. Экспедиции второй половины XVIII – первой половины XIX вв.

Тема 8. Управление Сибирью в XVIII- первая половина XIX вв. (1 час)

Структура управления в первой половине XVIII века. Административно-территориальное деление. Перестройка управления во второй половине XVIII века.

Реформа М.М. Сперанского. Сибирские сатрапы Н.Н. Муравьев – амурский.

Тема 9. Сибирский социум в XVIII- начале XIX века. (3 часа)

Характер заселения Сибири. изменение облика городов. Посадские и мещане. Мастеровые. Гильдейское купечество В.Н. Баснин, П.Д. Трапезников. Благотворительность.

Экскурсия в музей города Иркутска.

Государственные и монастырские крестьяне. Сибирские казаки. Ясачные люди. Влияние русских на аборигенное хозяйство. «Устав об управлении инородцев». Христианизация Сибири. Социальные конфликты в Сибири в XVIII- начале XIX вв.

Тема 10. Сибирская ссылка (3 часа)

Становление Сибирской ссылки. Ссылка в XVIII веке. Декабристы в нашем крае. Влияние на общественную, культурную жизнь сибиряков. Сроки ссылки и условия содержания ссыльных. Значение ссыльных в жизни Сибири.

Экскурсия в музей декабристов.

Тема 11. «Богатство России прирастать будет Сибирью» (2 часов)

Развитие сибирского земледелия. Состав земледельцев. Системы земледелия. Орудия труда. Зерновые. Овощеводство. Скотоводство. Рыболовство. Извозный промысел. Обработывающая мелкая промышленность. Добывающая промышленность. Создание крупной промышленности. Золотопромышленность. Расцвет пушного промысла. Организация промысла к берегам Америки. Сибирский торг. Ассортимент товаров. Китайский торг.

Внутренняя торговля. Становление сибирского купечества. Иркутские купцы: Баснины, Немчиновы, Мясниковы, Трапезниковы, Медведниковы, Базановы, Котельниковы, Полевой. Транссибирская магистраль.

Тема 12. Общественная жизнь Иркутска в конце XIX - XX велика (1 час)

А.А. Щапов. Польские ссыльные. Учебные заведения. Театральная жизнь. Музыкальная жизнь. Художественная жизнь. Иркутский художественный музей. В. Сукачев – иркутский просветитель.

Тема 13. Сибирь в начале XX века (2 часа)

Социально-экономическое положение. Революционные события 1905-1907 гг. Иркутск в годы первой мировой войны. Культура Иркутска, образование, жизнь иркутян.

Тема 14. Революция 1917 года (1 часа)

Февральская революция в Сибири. Октябрь 1917 года. Декабрьские бои в Иркутске. Гражданская война. А.В. Колчак. Белые, красные. Партизанское движение.

Тема 15. От военного коммунизма в Сибири к индустриализации (2 часа)

Социально-экономическое развитие после гражданской войны. Социально-политическая жизнь края. ГУЛАГ в нашем крае. Массовые репрессии в Иркутске. Культура города Иркутска. Экскурсия в музей г. Иркутска

Тема 16. Наш край в годы Великой Отечественной войны (1 час)

Экономика Сибири в годы войны. Иркутск – фронту. Война и люди. Памятные места Иркутска.

Тема 17. Изменения в политической, экономической сфере после войны (1 часа)

Управление нашего края. Восстановление экономики.

Тема 18. Индустриальное развитие Сибири в 1950-1980 годы (1 часа)

Гиганты энергетики. Добывающая промышленность. Химическая промышленность. Промышленные предприятия Иркутска. Жизнь колхозов. «Иркутская пятилетка». Большая наука Сибири. Иркутский Академгородок. Культурная жизнь Иркутска.

Тема 19. Наш край на рубеже веков (2 часа)

Трудности «перестроечного» периода. Социально-политические изменения. Экономика края и города. Перспективы развития Иркутска. Социально-культурная жизнь. Судьба семьи в истории города, края, страны.

Календарно-тематическое планирование

34 часа

№ п/п	Название раздела, темы урока	Дата	Корректировка	Примечания
1	Введение. Заселение Сибири человеком. Археологические памятники Прибайкалья			
2	Гунны в Сибири. Ранний железный век. Курыканы. Буряты, эвенки и тофалары в XIV - XVII вв.			
3	Народы Сибири накануне русской колонизации. Начало русского продвижения в Сибирь. Присоединение к русскому государству Западной Сибири			
4	Присоединение Восточной Сибири. Иркутский рубленый город. Основание города. Герб города. Быт горожан. Николай Спафарий			
5	Иркутские храмы. Из истории иркутской епархии. Вознесенский монастырь. Св. Иннокентий.			
6	Общая характеристика присоединения Сибири. Государственное управление в XVII в.			
7	Заселение Сибири. Русское население Сибири. Мирское самоуправление. Социальные конфликты. Русская власть и сибирские аборигены.			
8	Покорение народов северо-восточной Сибири. Русско-китайские отношения.			
9	Начало изучения Сибири. Первые экспедиции. Экспедиции XVIII в. Социально - экономическое развитие края в XVIII в.			
10	«Иркутский мореход отважный» Великая северная экспедиция. Экспедиции второй половины XVIII – первой половины XIX вв.			
11	Структура управления Сибирью в XVIII - первой половине XIX вв. Социально – экономическое развитие края в XVIII - начале XIX вв.			
12	Крестьянский мир. Реформы Сперанского, её итоги. Н.Н. Муравьев - Амурский			
13	Характер заселения Сибири. Города и горожане. Город Иркутск в XVIII в.			

14	Ясачные люди. Христианизация Сибири. Синкретизм религий Сибири.			
15	Становление сибирской ссылки. Ссылка в первой половине XIX в. Сроки ссылки и условия содержания ссыльных. Значение ссылки.			
16	Декабристы в нашем крае. Влияние на общественную и культурную жизнь сибиряков.			
17	Развитие Сибирского земледелия к началу XIX в			
18	Развитие сибирской индустрии. Золотопромышленность «Мягкое золото».			
19	Сибирский торг. Портреты Сибирских купцов: Хаминовы, Баснины, Трапезниковы и другие			
20	Транссибирская магистраль.			
21	Общественная жизнь во второй половине XIX в. Из история образования в Иркутске на рубеже XIX - XX вв. В. Сукачёв - иркуцкий просветитель. Из истории художественной жизни в Иркутске.			
Экскурсия в художественный музей и усадьбу – музей В. Сукачёва.				
22	Социально – экономическое положение. Культурная жизнь Иркутска.			
23	Революционные события 1905 – 1907 гг. Иркутск в годы первой мировой войны.			
24	Революция 1917 г. в Сибири			
25	Гражданская война. А. В. Колчак. Партизанское движение.			
26	Социально – экономическое развитие после гражданской войны. Культуры города Иркутска.			
27	Социально – политическая жизнь края Гулаг в нашем крае. Массовые репрессии в Иркутске			
Экскурсия в музей города Иркутска				
28	Экономика Сибири в годы войны.			
29	Война и люди. Памятные места Иркутска.			
30	Энергетика. Промышленные предприятия Иркутска. «Иркутская пятилетка»			
31	Большая наука в Сибири. Культурная жизнь Иркутска			
32	Социально - политические изменения. Экономика края и города. Перспективы развития Иркутска			
33	Социально – культурная жизнь. Судьба семьи в истории города, края, страны			
34	Зачетное занятие			

