Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 76 имени Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии

Рассмотрено Руководитель ТЛОУ	Согласовано Заместитель директора по УВР	Утверждаю Директор
«Естествознание+»/Данилова О.С./ Протокол № 1 От 30.08.2019г.	Заместитель директора по 3 ВТ	Мархаева Н.М./ Приказ № МКО В 1 М КОТОК В 1 М КОТО
		CCCHRCKYN OEUEBWANN * RAHACIS, AND

Рабочая программа по обществознанию

10 АБ классы

Учитель Лисов Николай Юрьевич

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Данная программа соответствует учебнику Обществознания. 10 кл.: базовый уровень учебник/. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Беляевский и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,.- М.: Просвещение

Изучение обществознания в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социальноэкономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности ,умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения обществознания ученик должен: Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания; Уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных

объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел / тема	Основное содержание	
(кол-во часов)		
Раздел 1.	Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура.	
Человек в обществе	Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты.	
	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблемы	
	общественного прогресса.	
	Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.	
	Деятельность как способ существования людей. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности.	
	Сознание и деятельность.	
	Познаваем ли мир? Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии.	
	Особенности научного познания. Социальное и гуманитарное знания. Многообразие форм человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.	
	«Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несёт всю тяжесть мира на своих плечах. Что такое свободное общество.	
	Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально- политическое измерение информационного общества.	
	Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология и международный терроризм. Противодействие международноиу терроризму.	
	Духовная жизнь общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур: массовая, народная и элитарная.	
Раздел 2.	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	
Общество как мир	Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать	
культуры	выбор в пользу добра.	
Культуры	Наука и образование. Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном	
	обществе. Образование как система.	
	Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.	
	Религия и религиозные организации в современной России. Проблемы поддержания межрелигиозного мира.	
	Искусство. Что такое искусство? Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.	
	Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства	
	массовой информации и массовая культура. Симптом вырождения общества или условием его здоровья.	
	Современные подходы к пониманию права. Естественно- правовой подход к праву. От идеи к юридической	

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Нормы права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов.

Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения. Система: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Прядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права. Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Конституционное производство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Полномочия

международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Человек в 21 веке

Тематическое планирование по обществознанию (34 ч.)

No	Дата		Наименование разделов.	Примечание
п/п	прове	дения	Тема урока	
	План	Факт		
			Раздел I Человек в обществе	
1.			Что такое общество	
2.			Общество как сложная динамическая система	
3.			Динамика общественного развития	
4.			Социальная сущность человека	
5.			Деятельность – способ существования человека	
6.			Познание и знание	
7.			Свобода и необходимость в деятельности человека	
8.			Современное общество	
9.			Глобальная угроза международного терроризма	
10.			Обобщающий урок	
			Раздел II Общество как мир культуры	
11.			Духовная культура общества	
12.			Духовный мир личности	
13.			Мораль.	
14.			Наука. Образование	
15.			Религия и религиозные организации	
16.			Искусство и духовная жизнь	
17.			Массовая культура	
18.			Обобщающий урок по теме	
			Раздел III Правовое регулирование общественных отношений	
19.			Современные подходы к пониманию права	
20.			Право в системе социальных норм	
21.			Источники права	
22.			Правоотношения и правонарушения	
23.			Предпосылки правомерного поведения	
24.			Гражданин Российской Федерации	

25.	Гражданское право			
26.	Семейное право			
27.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
28.	Экологическое право			
29.	Процессуальные отрасли права			
30.	Конституционное судопроизводство			
31.	Международная защита прав человека			
32.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства			
33.	Обобщение			
	Человек в XXI в			
34.	Человек и глобальные вызовы современного общества			