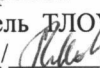


«Утверждено»
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 76
Мархаева Н.М. /  /
« 04 » 09 2019г.



«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Жбанова А.В. /  /
« 03 » 08 2019г.

«Рассмотрено»
руководитель БЛОУ
Мотылец Л.П. /  /
Протокол № 1
« 30 » августа 2019г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №76

Рабочая программа курса
«Русский язык»
для 10 классов
уровень **базовый**

Всего: **68 часов**, в неделю **2 часа**

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету русский язык для учащихся 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по русскому языку, утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. №1089.

2. Законом Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32).

3. Примерной и авторской программы среднего (полного) общего образования для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений автора Гольцовой Н.Г. – М.: Русское слово, 2012 г.

Данная образовательная программа, УМК рекомендованы федеральным перечнем учебников к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Авторская программа рассчитана на 68 часа.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку и авторской программой курса.

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации.

Материал преподносится крупными блоками, четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке.

Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразных заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных целей, обозначенных в стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции.

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер. Их объем и особенности подчинены в первую очередь - формированию, конкретным практическим умениям и навыкам – орфографическим, пунктуационным, стилистическим, т.е. в первую очередь - навыков правильного письма, а также навыков анализа. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора.

Понимание и обработка данных навыков и умений обеспечивается большим количеством упражнений в учебнике.

Рабочая программа реализуется в УМК, включающий: учебник (Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2018. – 403 с.); методическое пособие для учителя (Н.Н. Будникова, Н.И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Н.Г. Гольцовой. – М.: «Вако», 2015. – 284 с.); авторская программа (Н.Г. Гольцова к учебнику «Русский язык» 10-11 классы. – М.: «Русское слово», 2015. – 13 с.).

Учебник имеет гриф Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Коллективу авторов (Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин) присуждена Премия Правительства Российской Федерации в области образования за создание учебного комплекта «Русский язык 10-11 классы».

Цель рабочей программы обучения

- 1) Воспитание уважения к родному языку, осмысление русского языка как основного средства общения.
- 2) Овладение русским языком как средством общения.
- 3) Осуществлять речевой контроль и самокоррекцию.
- 4) Осуществлять информационную переработку текста.
- 5) Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования.
- 6) Овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности.
- 7) Подготовка учащихся к ЕГЭ.

Задачи рабочей программы

- Освоение теоретических сведений о русском языке.
- Овладение умением применять правила в устной и письменной речи.
- Применение на практике теории, правил.
- Создание собственных, творческих работ.

Задачи, стоящие перед курсом «Русский язык» в старших классах, решаются при использовании всех видов языкового анализа. Фонетический, морфемный словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа базируются на ранее полученных знаниях.

Большое место в обучении отведено орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки использования языковых средств.

Формы контроля: контрольный диктант, тесты, самостоятельная работа, сочинение-рассуждение.

Содержание предмета русский язык 10 класс

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование, Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание произносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

Частицы

Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Поурочное календарное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Дата фактическая	Дата проведения
1,2	Слово о русском языке	2	Урок изучения нового	Развитие навыков конспектирования и составления плана ответа		
3	Слово – центральная единица языка.	1	Урок изучения нового	Развитие навыков рассуждения, аргументирования ответа, отработка навыков выделения главного в содержании текста		
4, 5	Слова однозначные и многозначные. Изобразительно-выразительные средства	2	Урок изучения нового	Умение распознавать тропы в тексте, анализировать художественный текст с точки		

	русского языка.			зрения использования в нем изобразительно-выразительных средств		
6, 7	Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы.	2	Урок изучения нового	Повышение культуры речи учащихся, углубление знаний лексической сочетаемости слов		
8, 9	Фразеологизмы и их употребление.	2	Урок изучения нового	Повышение культуры речи учащихся, развитие в них навыков анализа языковых единиц с точки зрения точности и уместности их употребления		
10	Повторение и обобщение темы: «Лексика. Фразеология. Лексикография»	1	Урок обобщения и повторения, систематизации и знаний			
11	Тестирование по теме: «Лексика. Фразеология. Лексикография»	1	Урок контроля знаний	Умение работать с тестами ЕГЭ		
12, 13	Система гласных и согласных звуков русского языка. Слог. Фонетический разбор.	2	Урок изучения нового	Развитие умения выполнять фонетический разбор		
14, 15	Орфоэпические нормы русского языка.	2	Урок изучения нового	Умение пользоваться орфоэпическим словарем, воспитывать культуру речи		
16	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	1	Урок развития речи	Умение анализировать текст и писать сочинение-рассуждение по прочитанному тексту		
17	Тестирование по теме: «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1	Урок контроля знаний	Отработка навыков выполнения тестовых заданий		
18, 19	Система морфем русского языка. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Морфемный анализ слова.	2	Урок изучения нового	Умение выделять окончания в слове, определять корни слов, изучение стилистических ресурсов морфемики		

20, 21	Словообразование в русском языке. Словообразовательный разбор слова.	2	Урок изучения нового	Распознавание и различение словообразования и формобразования		
22, 23	Принципы русской орфографии. Безударные и чередующиеся гласные в корне слова.	2	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора		
24, 25	Гласные после шипящих	2	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора; умение видеть нюансы лексического значения слова		
26, 27	Слова с сомнительными и непроизносимыми согласными. Правописание удвоенных согласных.	2	Урок изучения нового	Умение работать с орфографическим словарем		
28, 29	Гласные и согласные в приставках. Ъ и Ь. И иЫ после приставок.	2	Урок изучения нового	Отработка навыков узнавания орфограммы, условий ее выбора и графического обозначения		
30	Развитие речи. Сочинение-рассуждение.	1	Урок развития речи	Умение писать сочинение ЕГЭ		
31, 32	Тестирование по лексике, фонетике, морфемике, словообразованию, орфографии.	2	Урок контроля знаний	Умение работать с тестами ЕГЭ		
33, 34	Употребление прописных букв. Правила переноса слов.		Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора		
35, 36.	Морфология. Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний.	2	Урок изучения нового	Умение производить морфологический разбор существительных		
37, 38	Гласные в суффиксах имен существительных.	2	Урок изучения нового	Отработка умения применять изученные правила, формировать навыки публичного выступления		
39, 40	Имя прилагательное как часть речи. Правописание	2	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора		

	прилагательных					
41, 42	Правописание суффиксов имен прилагательных.	2	Урок изучения нового	Умение применять орфограммы в письменной речи		
43, 44	Правописание сложных прилагательных и существительных.	2	Урок изучения нового	Расширение словарного запаса, навыки работы с лингвистическими словарями		
45, 46.	Тестирование по темам «Имя существительное» и «Имя прилагательное».	2	Урок контроля знаний	Умение работать с тестами ЕГЭ		
47, 48	Имя числительное как часть речи.	2	Урок изучения нового	Умение разграничивать имена числительные и слова других частей речи с числовым лексическим значением корней		
49, 50	Местоимение как часть речи.	2	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора		
51	Развитие речи. Сочинение-рассуждение.	1	Урок развития речи	Умение писать сочинение ЕГЭ		
52, 53	Глагол как часть речи.	2	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора		
54, 55	Причастие как форма глагола.	2	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора		
56, 57	Деепричастие как форма глагола.	2	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора		
58	Тестирование по темам «Глагол», «Причастие», «Деепричастие»	1	Урок контроля знаний	Умение работать с тестами ЕГЭ		
59, 60	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	2	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора		
61	Слова категории состояния.	1	Урок изучения нового	Отработка признаков, позволяющих разграничивать наречия, слова категории состояния, краткие формы прилагательных среднего рода		

62, 63	Служебные части речи. Предлог.	2	Урок изучения нового			
64, 65	Союз.	2	Урок изучения нового	Умение отличать союзы от других частей речи		
66	Частицы.	1	Урок изучения нового	Умение различать частицы не и ни		
67	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Умение писать сочинение по прочитанному тексту		
68	Междометия Итоговое тестирование. Анализ тестирования.	1	Урок контроля знаний			