

«Утверждено»

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 76

Мархаева Н. М.

« 04 »

09

2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Жбанова А.В.

« 03 »

08

2019г.

«Рассмотрено»

руководитель МО

Маликова Ж.Г.

Протокол № 1 от

« 16 » августа 2019г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №76

Рабочая программа курса

«Английский язык»

для «11 А, Б» классов

уровень базовый

Всего: 102 часа, в неделю 3 часа

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «RainbowEnglish» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва:Дрофа, 2014). 3.Учебного плана МБОУ г. Иркутска СОШ №76 на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю. Программа реализует следующие основные функции:

- Информационно-методическую. Позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения;
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе;
- Контролирующая функция заключается в том, что программа, определяющая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Цели и задачи обучения английскому языку в 11 классе:

Развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной**.

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в

современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(102 часа)

Тема	Количество часов
1. «Шаги к вашей карьере»	
1.1. Шаги к вашей карьере.	14
1.2. Конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений.	1
1.3. Образования различных профессий с помощью суффиксов -er, -ist, -ess, -or.	1
1.4. Употребления слов «neither, either» в речи и на письме.	1
1.5. Использования союзов «if whether» в английских предложениях.	1
1.6. Неопределённые местоимения «никто, ни один».	1
1.7. Образование в Англии.	3
1.8. Фразовый глагол «call» и его основные значения.	1
1.9. Слова-связки в английском языке.	1
Всего:	24
2. «Шаги к пониманию культуры»	
2.1. Шаги к пониманию культуры.	15
2.2. Множественное число имён существительных (исключения).	1
2.3. Притяжательный падеж.	1
2.4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные с неопределённым артиклем.	1
2.5. Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем.	1
2.6. Фразовый глагол «говорить».	1
2.7. Английские идиомы с «цветочным компонентом».	1
2.8. Объявления в английском языке.	1
2.9. Артикли с именами собственными.	1
2.10. Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей.	1
Всего:	24
3. «Шаги к эффективному общению»	
3.1. Шаги к эффективному общению.	17
3.2. Наречие. Степени сравнения наречий.	6

3.3. Употребления слова «badly» в устной речи и на письме.	1
3.4. Фразовый глагол «собирать».	1
3.5. Некоторые факты о числах.	1
3.6. Английские синонимы.	1
Всего:	27
4. «Шаги к будущему»	
4.1. Шаги к будущему.	16
4.2. Английские идиомы с инфинитивом и герундием.	2
4.3. Правила использования слово «деньги» в различных жизненных ситуациях.	1
4.4. Глаголы « get, gain, win» в речи и на письме.	1
4.5. Глаголы « tooffer, tosuggest» в речи и на письме.	1
4.6. Сложное дополнение.	1
4.7. Сослагательное наклонение.	4
4.8. Речевые обороты в разговоре о будущем.	1
Всего:	27

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения английского языка в 11 классе учащийся должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Помимо этого учащиеся должны уметь:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов (прогноз погоды, программы теле, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма и письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его

жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Примечания
		Раздел 1. « Шаги к вашей карьере»(24 часа)	24	
1.		Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Будущие профессии».	1	
2.		Правила употребления конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений.	1	
3.		Аудирование по теме «Что я собираюсь делать после школы»с извлечением необходимой информации.	1	
4.		Правила образования различных профессий с помощью суффиксов -er , -ist, -ess, -or.	1	
5.		Изучающее чтение по теме «Выбор профессии» с выбором необходимой информации.	1	
6.		Правила употребления существительных «работа, профессия, занятие , карьера» в речи и на письме.	1	
7.		Составление диалога - расспроса по теме «Будущая карьера» с опорой на ключевые слова.	1	
8.		Ознакомительное чтение по теме «Выбор профессии».	1	
9.		Правила употребления слов «neither, either» в речи и на письме.	1	
10.		Активизация ЛЕ по теме «Выбор карьеры».	1	
11.		Правила использования союзов « ifwhether» в английских предложениях.	1	
12.		Ознакомительное чтение по теме «Государственное образование в Соединённом королевстве».	1	

13.		Обучение монологической речи по теме «Главные университеты в Англии» без опоры.	1	
14.		Краткое сообщение по теме «Образование и работа» с опорой на план.	1	
15.		Неопределённые местоимения «никто, ни один»: правила употребления в речи и на письме.	1	
16.		Описание иллюстраций по теме «Образование в Англии» с опорой на текст.	1	
17.		Активизация ЛЕ по теме «Изучение иностранных языков».	1	
18.		Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Шаги к вашей карьере».	1	
19.		Фразовый глагол «call» и его основные значения.	1	
20.		Монологические высказывания по теме «Мой собственный путь» с опорой на текст.	1	
21.		Слова-связки в английском языке: правила употребления в речи и на письме.	1	
22.		Написание письма личного характера по теме «Моё образование».	1	
23.		Контрольная работа по теме «Шаги к вашей карьере».	1	
24.		Работа над ошибками. Обобщение ЛЕ по теме «Шаги к вашей карьере».	1	
		Раздел 2 «Шаги к пониманию культуры» (24 часа)	24	
25.		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Шаги к пониманию культуры»	1	
26.		Изучающее чтение по теме «Что такое	1	

		культура».		
27.		Множественное число имён существительных (исключения) : правила образования.	1	
28.		Обучающее аудирование по теме «Английские и американские традиции» с выбором необходимой информации.	1	
29.		Притяжательный падеж: правила образования в речи и на письме.	1	
30.		Введение и отработка ЛЕ по теме «Понимание культуры».	1	
31.		Ознакомительное чтение по теме «Человеческие ценности».	1	
32.		Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем.	1	
33.		Описание иллюстраций по теме «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова.	1	
34.		Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем: правила употребления в речи и на письме.	1	
35.		Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей.	1	
36.		Составление диалога - расспроса по теме «Литература и музыка в моей жизни».	1	
37.		Фразовый глагол «говорить» и его основные значения. Контроль навыков чтения по теме «Понимание культуры».	1	
38.		Монологические высказывания по теме «Посещение музея и картинной галереи» с опорой на текст.	1	
39.		Активизация ЛЕ по теме «Искусство».	1	

40.		Английские идиомы с «цветочным компонентом»: правила употребления в речи и на письме.	1	
41.		Описание иллюстраций по теме «Русские художники и их картины». Контроль навыков устной речи по теме «Искусство».	1	
42.		Изучающее чтение по теме «Величайшие галереи мира».	1	
43.		Объявления в английском языке: правила чтения и перевода.	1	
44.		Правила употребления артиклей с именами собственными. Контроль навыков аудирования по теме «Русское искусство».	1	
45.		Обучающее аудирование по теме «Русские композиторы» с опорой на иллюстрации.	1	
46.		Активизация ЛЕ по теме «Музыка в нашей жизни».	1	
47.		Краткое сообщение по теме «Русская культура» с опорой на ключевые слова. Контроль навыков письменной речи по теме «Понимание культуры».	1	
48.		Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Шаги к пониманию культуры».	1	
		Раздел 4. «Шаги к эффективному общению» (27 часов)	27	
49.		Введение и отработка ЛЕ по теме «Общение».	1	
50.		Ознакомительное чтение по теме «Как это начиналось» с выбором необходимой информации».	1	
51.		Английские наречия и их функции: правила употребления в речи и на письме.	1	

52.		Правила правописания наречий.	1	
53.		Степени сравнения наречий: правила употребления в речи и на письме.	1	
54.		Обучение монологической речи по теме «Плюсы и минусы технологического прогресса».	1	
55.		Активизация ЛЕ по теме «Эффективное общение».	1	
56.		Степени сравнения наречий (исключения): правила употребления в речи и на письме.	1	
57.		Обучающее аудирование по теме «Великие изобретение» с опорой на ключевые слова.	1	
58.		Правила использования наречий без суффикса -ly в устной речи.	1	
59.		Краткое сообщение по теме «Лауреаты Нобелевской премии» с опорой на план.	1	
60.		Введение и отработка ЛЕ по теме «Эра общения».	1	
61.		Правила употребления слова «badly» в устной речи и на письме.	1	
62.		Обучающее аудирование по теме «Изобретения 20 века».	1	
63.		Фразовый глагол «собирать» и его основные значения.	1	
64.		Некоторые факты о числах: правила употребления в устной речи и на письме.	1	
65.		Составление диалога-расспроса по теме «Прогресс в науке и технологии».	1	
66.		Английские синонимы: правила употребления в речи и на письме.	1	
67.		Обучение монологической речи по теме «Средства массовой информации сегодня»	1	

		с опорой на вопросы.		
68.		Просмотровое чтение по теме «СМИ» с выбором нужной информации».	1	
69.		Описание иллюстраций по теме «Великие изобретения и открытия в истории» с опорой на план.	1	
70.		Диалог обмен-мнениями по теме «Великие изобретения 20 века: плюсы и минусы».	1	
71.		Ознакомительное чтение по теме «Изобретение 20 века: видеоигры».	1	
72.		Обучение монологической речи по теме «Плюсы и минусы видеоигр».	1	
73.		Написание личного письма зарубежному другу по теме «Технологический прогресс».	1	
74.		Контрольная работа по теме «Шаги к эффективному общению».	1	
75.		Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Шаги к эффективному общению».	1	
		Раздел 4. «Шаги к будущему» (27 часов)	27	
76.		Введение первичная активизация ЛЕ по теме «Шаги к будущему».	1	
77.		Английские идиомы с инфинитивом и герундием; правила употребления в речи и на письме.	1	
78.		Обучающее аудирование по теме «Будущее человечества».	1	
79.		Диалог обмен - мнениями по теме «Что ожидает нас в будущем».	1	
80.		Активизация ЛЕ по теме «Наше будущее»	1	
81.		Правила использования слово «деньги» в	1	

		различных жизненных ситуациях.		
82.		Инфинитив и герундий: сравнительный анализ.	1	
83.		Монологическая речь по теме «Будущее планеты» с опорой на ключевые слова.	1	
84.		Правила употребления глаголов « get, gain, win» в речи и на письме.	1	
85.		Правила употребления глаголов « tooffer, tosuggest» в речи и на письме.	1	
86.		Просмотровое чтение по теме «Глобализация».	1	
87.		Составление диалога-расспроса по теме « Будущее национальной культуры» с опорой на ключевые выражения.	1	
88.		Сложное дополнение: употребление в речи и на письме.	1	
89.		Введение и отработка ЛЕ по теме «Шаги к будущему».	1	
90.		Сослагательное наклонение I типа: употребление в речи и на письме. Контроль навыков аудирования по теме «Шаги к эффективному общению».	1	
91.		Краткое сообщение по теме «Образ жизни людей в будущем» с опорой на план.	1	
92.		Сослагательное наклонение с глаголом would: употребление в речи и на письме.	1	

93.		Правила употребления речевых оборотов в разговоре о будущем. Контроль навыков чтения по теме «Изобретения 20 века».	1	
94.		Изучающее чтение «Английский - язык будущего».	1	
95.		Сослагательное наклонение II типа: употребление в речи и на письме.	1	
96.		Монологические высказывания по теме «Будущее английского языка: за и против». Контроль навыков устной речи по теме «Наше будущее».	1	
97.		Обучающее аудирование по теме «Люди против машин».	1	
98.		Составление диалога - расспроса по теме «Будущее за компьютерами» с опорой на ключевые фразы.	1	
99.		Написание письма личного характера по теме «Будущее за нами».	1	
100.		Итоговая контрольная работа.	1	
101.		Работа над ошибками. Повторение.	1	
102.		Обобщающий урок.	1	
		Итого:	102 часа	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Примечания
		Раздел 1. « Шаги к вашей карьере»(24 часа)	24	
1.		Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Будущие профессии».	1	
2.		Употребление конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений.	1	
3.		Аудирование с извлечением необходимой информации «Что я собираюсь делать после школы».	1	
4.		Словообразование с помощью суффиксов -er , -ist, -ess, -or.	1	
5.		Изучающее чтение по теме «Выбор профессии» с выбором необходимой информации.	1	
6.		Употребление синонимов «работа, профессия, занятие , карьера» в речи и на письме.	1	
7.		Практика диалогической речи «Будущая карьера» с опорой на ключевые слова.	1	
8.		Ознакомительное чтение по теме «Выбор профессии».	1	
9.		Употребление союзов «ни ни, и и» в речи и на письме.	1	
10.		Активизация ЛЕ по теме «Выбор карьеры».	1	
11.		Употребление союза « если» в английских предложениях.	1	
12.		Практика чтения «Государственное образование в Соединённом королевстве».	1	
13.		Формирование монологической речи «Главные университеты в Англии»	1	

		безопоры.		
14.		Практика устной речи «Образование и работа».	1	
15.		Грамматика. Неопределённые местоимения «никто, ни один».	1	
16.		Практика устной речи. «Образование в Англии»	1	
17.		Активизация ЛЕ по теме «Изучение иностранных языков».	1	
18.		Введение и первичная отработка ЛЕ «Шаги к вашей карьере».	1	
19.		Фразовый глагол «звать,называть» и его основные значения.	1	
20.		Практика монологической речи «Мой собственный путь» с опорой на текст.	1	
21.		Средства логической связи в английском языке.	1	
22.		Практика письменной речи. Письмо личного характера «Моё образование».	1	
23.		Контрольная работа «Шаги к вашей карьере».	1	
24.		Работа над ошибками. Обобщение ЛЕ по теме «Шаги к вашей карьере».	1	
		Раздел 2 «Шаги к пониманию культуры» (24 часа)	24	
25.		Введение и первичная активизация ЛЕ «Шаги к пониманию культуры»	1	
26.		Практика чтения «Что такое культура».	1	
27.		Множественное число имён существительных (исключения).	1	
28.		Аудирование «Английские и американские традиции» с выбором необходимой информации.	1	
29.		Притяжательный падеж: правила	1	

		образования в речи и на письме.		
30.		Введение и отработка ЛЕ «Понимание культуры».	1	
31.		Практика чтения «Человеческие ценности». Работа с текстом.	1	
32.		Исчисляемые и неисчисляемые существительные с неопределённым артиклем.	1	
33.		Практика устной речи «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова.	1	
34.		Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем.	1	
35.		Формирование грамматических навыков.	1	
36.		Практика диалогической речи «Литература и музыка в моей жизни».	1	
37.		Фразовый глагол «говорить» и его основные значения.	1	
38.		Контроль навыков чтения по теме «Понимание культуры».	1	
39.		Активизация ЛЕ по теме «Искусство».	1	
40.		Английские идиомы с «цветочным компонентом»: правила употребления в речи и на письме.	1	
41.		Описание иллюстраций по теме «Русские художники и их картины». Контроль навыков устной речи по теме «Искусство».	1	
42.		Изучающее чтение по теме «Величайшие галереи мира».	1	
43.		Объявления в английском языке: правила чтения и перевода.	1	
44.		Правила употребления артиклей с	1	

		именами собственными. Контроль навыков аудирования по теме «Русское искусство».		
45.		Обучающее аудирование по теме «Русские композиторы» с опорой на иллюстрации.	1	
46.		Активизация ЛЕ по теме «Музыка в нашей жизни».	1	
47.		Краткое сообщение по теме «Русская культура» с опорой на ключевые слова. Контроль навыков письменной речи по теме «Понимание культуры».	1	
48.		Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Шаги к пониманию культуры».	1	
		Раздел 4. «Шаги к эффективному общению» (27 часов)	27	
49.		Введение и отработка ЛЕ по теме «Общение».	1	
50.		Ознакомительное чтение по теме «Как это начиналось» с выбором необходимой информации».	1	
51.		Английские наречия и их функции: правила употребления в речи и на письме.	1	
52.		Правила правописания наречий.	1	
53.		Степени сравнения наречий: правила употребления в речи и на письме.	1	
54.		Обучение монологической речи по теме «Плюсы и минусы технологического прогресса».	1	
55.		Активизация ЛЕ по теме «Эффективное общение».	1	
56.		Степени сравнения наречий (исключения): правила употребления в речи и на письме.	1	
57.		Обучающее аудирование по теме	1	

		«Великие изобретение» с опорой на ключевые слова.		
58.		Правила использования наречий без суффикса -ly в устной речи.	1	
59.		Краткое сообщение по теме «Лауреаты Нобелевской премии» с опорой на план.	1	
60.		Введение и отработка ЛЕ по теме «Эра общения».	1	
61.		Правила употребления слова «badly» в устной речи и на письме.	1	
62.		Обучающее аудирование по теме «Изобретения 20 века».	1	
63.		Фразовый глагол «собирать» и его основные значения.	1	
64.		Некоторые факты о числах: правила употребления в устной речи и на письме.	1	
65.		Составление диалога-расспроса по теме «Прогресс в науке и технологии».	1	
66.		Английские синонимы: правила употребления в речи и на письме.	1	
67.		Обучение монологической речи по теме «Средства массовой информации сегодня» с опорой на вопросы.	1	
68.		Просмотровое чтение по теме «СМИ» с выбором нужной информации».	1	
69.		Описание иллюстраций по теме «Великие изобретения и открытия в истории» с опорой на план.	1	
70.		Диалог обмен-мнениями по теме «Великие изобретения 20 века: плюсы и минусы».	1	
71.		Ознакомительное чтение по теме «Изобретение 20 века: видеоигры».	1	
72.		Обучение монологической речи по теме	1	

		«Плюсы и минусы видеоигр».		
73.		Написание личного письма зарубежному другу по теме «Технологический прогресс».	1	
74.		Контрольная работа по теме «Шаги к эффективному общению».	1	
75.		Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Шаги к эффективному общению».	1	
		Раздел 4. «Шаги к будущему» (27 часов)	27	
76.		Введение первичная активизация ЛЕ по теме «Шаги к будущему».	1	
77.		Английские идиомы с инфинитивом и герундием; правила употребления в речи и на письме.	1	
78.		Обучающее аудирование по теме «Будущее человечества».	1	
79.		Диалог обмен - мнениями по теме «Что ожидает нас в будущем».	1	
80.		Активизация ЛЕ по теме «Наше будущее»	1	
81.		Правила использования слово «деньги» в различных жизненных ситуациях.	1	
82.		Инфинитив и герундий: сравнительный анализ.	1	
83.		Монологическая речь по теме «Будущее планеты» с опорой на ключевые слова.	1	
84.		Правила употребления глаголов « get, gain, win» в речи и на письме.	1	
85.		Правила употребления глаголов « tooffer, tosuggest» в речи и на письме.	1	

86.		Просмотровое чтение по теме «Глобализация».	1	
87.		Составление диалога-расспроса по теме « Будущее национальной культуры» с опорой на ключевые выражения.	1	
88.		Сложное дополнение: употребление в речи и на письме.	1	
89.		Введение и отработка ЛЕ по теме «Шаги к будущему».	1	
90.		Сослагательное наклонение I типа: употребление в речи и на письме. Контроль навыков аудирования по теме «Шаги к эффективному общению».	1	
91.		Краткое сообщение по теме «Образ жизни людей в будущем» с опорой на план.	1	
92.		Сослагательное наклонение с глаголом would: употребление в речи и на письме.	1	
93.		Правила употребления речевых оборотов в разговоре о будущем. Контроль навыков чтения по теме «Изобретения 20 века».	1	
94.		Изучающее чтение «Английский - язык будущего».	1	
95.		Сослагательное наклонение II типа: употребление в речи и на письме.	1	

96.		Монологические высказывания по теме «Будущее английского языка: за и против». Контроль навыков устной речи по теме «Наше будущее».	1	
97.		Обучающее аудирование по теме «Люди против машин».	1	
98.		Составление диалога - расспроса по теме «Будущее за компьютерами» с опорой на ключевые фразы.	1	
99.		Написание письма личного характера по теме «Будущее за нами».	1	
100.		Итоговая контрольная работа.	1	
101.		Работа над ошибками. Повторение.	1	
102.		Обобщающий урок.	1	
		Итого:	102 часа	