

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 76 имени
Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии**

<p>Рассмотрено Руководитель ТЛОУ «Естествознание+» _____/Данилова О.С./</p> <p>Протокол № 1 От 30.08.2019г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Жбанова А.В./</p> <p>« 03 » _____ 2019</p>	<p>Утверждаю Директор _____/Мархаева Н.М./</p> <p>Приказ № _____</p> <p>От « 09 » _____ 2019г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа по обществознанию

11 АБ классы

Учитель Жбанова Анастасия Вячеславовна

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по обществознанию на базовом уровне разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и **Программы курса** «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». – М.: Просвещение, 2014, Л.Н.Боголюбов.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, социальной структуре общества, социальных нормах и отклоняющемся поведении, нациях и межнациональных отношениях, гендерном делении общества, демографической ситуации в современной России, политической системе общества, политике и власти, гражданском обществе и правовом государстве, демократических выборах, политических партиях и партийных системах, политической элите, политическом сознании и поведении;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- социальную структуру общества, а также важнейшие социальные институты
- экономические и иные виды деятельности;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности политической жизни .

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание обучения

Глава 1. Экономическая жизнь общества: роль экономики в жизни общества; экономика: наука и хозяйство; экономика: наука и хозяйство; экономический рост и развитие; рыночные отношения в экономике; фирма в экономике; правовые основы предпринимательской деятельности; слагаемые успеха в бизнесе; экономика и государство; финансы в экономике; занятость и безработица; мировая экономика; экономическая культура.

Глава 2. Социальная сфера: социальная структура общества; социальные нормы и отклоняющееся поведение; нации и межнациональные отношения; семья и быт; гендер – социальный пол; молодежь в современном обществе; демографическая ситуация в современной России.

Глава 3. Политическая жизнь общества: политика и власть; политическая система; гражданское общество и правовое государство; демократические выборы; политические партии и партийные системы; политическая элита и политическое лидерство; политическое сознание; политическое поведение; политический процесс и культура политического участия.

Календарно-тематическое планирование

68 часов

№	Тема урока	Дата	Корректировка
	Глава 1. Экономическая жизнь общества		
1	Роль экономики в жизни общества. §1		
2	Роль экономики в жизни общества. §1		
3	Экономика: наука и хозяйство. §2		
4	Экономика: наука и хозяйство. §2		
5	Экономический рост и развитие. §3		
6	Экономический рост и развитие. §3		
7	Рыночные отношения в экономике. §4		
8	Рыночные отношения в экономике. §4		
9	Фирма в экономике. §5		
10	Фирма в экономике. §5		
11	Правовые основы предпринимательской деятельности. §6		
12	Правовые основы предпринимательской деятельности. §6		
13	Слагаемые успеха в бизнесе. §7		
14	Слагаемые успеха в бизнесе. §7		
15	Экономика и государство. §8		
16	Экономика и государство. §8		
17	Финансы в экономике. §9		
18	Финансы в экономике. §9		
19	Занятость и безработица. §10		
20	Занятость и безработица. §10		
21	Мировая экономика. §11		
22	Мировая экономика. §11		
23	Экономическая культура. §12		
24	Повторение главы 1 «Экономическая жизнь общества». §1-12		
	Глава 2. Социальная сфера		
25	Социальная структура общества. §13		
26	Социальная структура общества. §13		
27	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. §14		
28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. §14		
29	Нации и межнациональные отношения. §15		

30	Нации и межнациональные отношения. §15		
31	Семья и быт. §16		
32	Семья и быт. §16		
33	Гендер – социальный пол. §17		
34	Гендер – социальный пол. §17		
35	Молодежь в современном обществе. §18		
36	Молодежь в современном обществе. §18		
37	Демографическая ситуация в современной Рос. §19		
38	Демографическая ситуация в современной Рос. §19		
39	Повторение главы 2 «Социальная сфера». §13-19		
	Глава 3. Политическая жизнь общества		
40	Политика и власть. §20		
41	Политика и власть. §20		
42	Политическая система. §21		
43	Политическая система. §21		
44	Гражданское общество и правовое государство. §22		
45	Гражданское общество и правовое государство. §22		
46	Демократические выборы. §23		
47	Демократические выборы. §23		
48	Политические партии и партийные системы. §24		
49	Политические партии и партийные системы. §24		
50	Политическая элита и политическое лидерство. §25		
51	Политическая элита и политическое лидерство. §25		
52	Политическое сознание. §26		
53	Политическое сознание. §26		
54	Политическое поведение. §27		
55	Политическое поведение. §27		
56	Политический процесс и культура политического участия. §28		
57	Политический процесс и культура политического участия. §28		
58	Повторение главы 3. «Политическая жизнь общества». §20-28		
59	Заключение. Взгляд в будущее		
60-68	Итоговое повторение курса		