

«Утверждено»
Директор МБОУ г. Иркутска
СОШ № 76


Мархаева Н.М./
«04» 09 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
Жбанова А.В./

«03» 09 2019 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
/ Маликова Ж.Г./
Протокол № 1
от «31» августа 2019 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города

Иркутска средняя общеобразовательная школа №76

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

ДЛЯ »3 А,Б,В,Г,Д» КЛАССОВ

уровень базовый

Всего: 68 часов, в неделю 2 часа

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Данная пояснительная записка составлена к рабочей программе по английскому языку для 3 класса. Обучение предмету ведется по УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»).

Цели обучения английскому языку

- ✓ Создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру;
- ✓ формирование элементарных умений общаться на иностранном языке: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- ✓ знакомство с миром зарубежных сверстников, сказочным фольклором, доступными образцами художественной литературы, формирование дружелюбного отношения к представителям других стран.
- ✓ развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- ✓ освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

Принципы обучения:

- ✓ принцип коммуникативной направленности;
- ✓ принцип создания благополучного психологического климата на уроках;
- ✓ принцип межкультурной ориентированности процесса изучения иностранного языка;
- ✓ принцип образовательной и воспитательной ценности содержания обучения;
- ✓ принцип активности;
- ✓ принцип доступности и посильности;
- ✓ принцип индивидуализации;
- ✓ принцип ориентации на развитие умений школьников работать в коллективе;
- ✓ принцип учета языкового опыта изучения родного языка;
- ✓ принцип взаимосвязанности иностранного языка с другими предметами.

Материалы УМК обеспечивают реализацию не только учебных и образовательных, но и развивающих и воспитательных целей обучения

иностранному языку, способствуют формированию у школьников дружелюбного отношения к друг другу, представителям других стран, развитию умения вежливо общаться, быть внимательным к окружающим, формированию бережного отношения к природе Земли, уважение к традициям своей страны и англоязычных стран.

1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Примерные программы по иностранному языку и новым государственным стандартам по иностранному языку 2-11 классы, АСТ «Астрель», Москва, 2011.
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений,
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2009/2010 учебный год,
- Учебно-методический комплект “English 3” для 3 класса под редакцией Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»).

2. Место и роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

УМК создан в соответствии с требованиями, которые сформулированы в “Стандарте начального общего образования по иностранному языку” и в “ Программе начального общего образования по английскому языку” авторов В.В.Сафоновой и Е.Н.Солововой.

На основании примерной программы Минобрнауки РФ, содержащей требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку и с учетом направленности классов, реализуется программа базового уровня в 3 классе.

3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Содержание учебного предмета, курса

Unit 1. Where are you from?

Unit 2. Is your family big?

Unit 3. Are you a good helper?

Unit 4. What do you celebrate?

Unit 5. I m very nice!

Unit 6. What is your favourite season?

Unit 7. Have you got a pet?

Unit 8. What are good friends like?

4. Планируемые результаты.

В результате изучения английского языка выпускники начальной школы должны:

1). знать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка,
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- тематическую лексику, активный запас фраз клише, грамматические правила,
- особенности интонации основных типов предложений,
- название страны изучаемого языка, ее столицы и своей собственной страны;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;

2). уметь:

а) в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (“Кто?”, “Что?”, “Где?”, “Когда?”) и отвечать на вопросы собеседника (в пределах тематики общения начальной школы);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составить краткие описания предмета (картинки) по образцу;

б) в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать на слух основное содержание небольших текстов (длительностью звучания не более 1-1,5 минут), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность;

в) в области чтения:

- овладеть техникой чтения вслух: читать доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели;
- читать про себя с пониманием основного содержания несложные тексты, построенные на изученном языковом материале и доступные по объему, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

г) в области письма:

- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) и личное письмо с опорой на образец;

3). владеть способами познавательной деятельности, уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений (например, долгих и кратких звуков; слов, близких по звучанию в родном и английском языках; кратких утвердительных и отрицательных ответов и др.);
- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять элементарные монологические высказывания по образцу, по аналогии;
- пользоваться двуязычными словарями;

4). использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка;
- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

5. Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. УМК «Английский язык», 3 класс, авторов В.П. Кузовлев и др., 2011.
2. Рабочая тетрадь и книга для чтения авторов Кузовлев и др., 2011.
3. Книга для учителя автор Кузовлев.
4. «Программа начального общего образования по английскому языку» авторов В.В.Сафонова, Е.Н.Соловова
5. Календарно-тематическое планирование, 3 класс., Москва «Просвещение», 2011. Авторы В.П. Кузовлев, Ю.Н.Кобец.
6. Интернет-ресурс (<http://www.language.ru>, <http://www.virtlab.ioso.ru>, <http://www.britcoun.org/english/resources.htm>)

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Примечания
		Цикл 1 «Откуда ты?»	8	
1		Вводный урок. Беседа по технике безопасности. Великобритания	1	
2		Достопримечательности Лондона и Эдинбурга. Чтение текста.	1	
3		Откуда ты родом? Диалог — расспрос	1	
4		Флаг Великобритании. Правила чтения буквы «Аа» в открытом и закрытом слогах	1	
5		Знакомство с отрывком из книги Ф. Баума «Волшебник из страны Оз».	1	
6		Достопримечательности США.	1	
7		Сообщение по теме «Любимые места в городе».	1	
8		Защита проекта по теме «Я люблю свою страну». Настоящее неопределенное время. Порядок слов в повествовательном предложении.	1	

		Цикл 2. «Твоя семья большая?»	10	
9		Диалог – расспрос по теме «Сколько тебе лет?»	1	
10		Любимые занятия. Правила чтения букв «Іі» и «Уу».	1	
11		Настоящее неопределенное время и наречия частотности	1	
12		Чтение отрывка из повести –сказки Э.Б. Уайта «Стюарт Литтл»	1	
13		Аудирование по теме «В какие игры ты играешь?»	1	
14		Настоящее неопределенное время (отрицание, вопрос)	1	
15		Чтение рассказа «Волшебное слово»	1	
16		Подготовка к контрольной работе.	1	
17		Контроль лексико- грамматических навыков по теме «Настоящее неопределенное время»	1	
18		Анализ контрольной работы. Защита проекта «Я люблю свою семью»	1	
		Цикл 3. «Ты хороший	6	

		помощник»		
19		Аудирование по теме «Что ты делаешь по дому?»	1	
20		Словообразование (конверсия Правила чтения буквы «Ее».	1	
21		Чтение стихотворения К. Несбита.	1	
22		Прошедшее простое время (правильные и неправильные глаголы)	1	
23		Объектный падеж личных местоимений. Подготовка к контрольной работе	1	
24		Контроль навыков чтения: отрывок из сказки «Две сестры».	1	
25		Защита проекта по теме «Я хороший помощник» Анализ контрольной работы.	1	
		Цикл 4 «Что ты празднуешь?»	6	
26		Праздники в США и	1	
27		Великобритании. Правила чтения буквы Сс.	1	
28		Традиции празднования Рождества. Правила чтения буквы «Uu»	1	

29		Диалог – расспрос по теме «Как ты справляешь праздники?»	1	
30		Прошедшее простое время. Образование отрицания и вопросов	1	
31		Защита проекта «Мой любимый праздник»	1	
		Цикл 5 «Я очень хороший»	11	
32		Чак и его домашние питомцы. Работа с текстом.	1	
33		Описание внешности. Новые слова.	1	
34		Притяжательный падеж существительных.	1	
35		Стихотворение А. Милна «Колыбельная песня».	1	
36		Одежда. Правила чтения буквы «Оо» в открытом слоге	1	
37		Чтение сказки Н.Карлин «Абра Кадабра и Зубная фея»	1	
38		Притяжательный падеж существительных.	1	
39		Памятка «Как выбрать правильный ответ». Подготовка к контрольной работе	1	
40		Контроль навыков говорения по теме	1	

		«Описание человека»		
41		Анализ контрольной работы.	1	
42		Школьная форма. Работа с таблицами	1	
		Цикл 6. «Какой твой любимый сезон?»	6	
43		Времена года. Восклицательные предложения.	1	
44		Погода в Великобритании и России (сходства и различия). Безличные предложения.	1	
45		Чтение стихов. Правила чтения буквы «Оо» в закрытом слоге	1	
46		Диалог - обмен мнениями: «Что делать в дождливую погоду?»	1	
47		Сказка Т. Чианго «Ангел дождя» (поисковое чтение)	1	
48		Защита проекта «Моё любимое время года»	1	
		Цикл 7. «У тебя есть домашний питомец?»	11	
49		Домашний питомец.	1	
50		Модальный глагол «должен» и «может»	1	
51		Диалог – расспрос по теме «Мой любимый домашний	1	

		питомец».		
52		Правила чтения буквы «Аа» в сочетаниях с согласными.	1	
53		Чтение рассказа «Котёнок в доме»	1	
54		Подготовка к контрольной работе.	1	
55		Контроль навыков письма: письмо другу о своём питомце (с опорой на образец).	1	
56		Мои друзья и я.	1	
57		Анализ контрольной работы. Правила чтения буквы «Аа» в сочетаниях ar, ay, ai, are, air	1	
58		Чтение отрывка из книги П. Трэверс «Мэри Поппинс».	1	
59		Будущее неопределенное время (утверждение и отрицание).	1	
		Цикл 8 «Какие хорошие друзья?»	9	
60		Формирование лексических навыков по теме: «Какой твой друг?»	1	
61		Развитие фонетических навыков по теме «Ты	1	

		хорошо знаешь своего друга?»		
62		Развитие грамматических навыков: будущее время.	1	
63		Развитие навыков монологической речи по теме: «Что ты подаришь своему другу?»	1	
64		Совершенствование речевых навыков по теме «Как ты отметишь день дружбы?»	1	
65		Контроль навыков говорения «Мой лучший друг»	1	
66		Контрольная работа	1	
67		Анализ контрольной работы.	1	
68		Резервный урок	1	
		ИТОГО:	68	