

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска
«Средняя общеобразовательная школа №76»

РАССМОТРЕНО МО

Руководитель

ТЛ «Прикладное искусство»

Боткарева Г.И.О.Р.

Протокол от «31» августа 2019г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Я.С. Мещанова А.В.

«23» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №76

Мархаева Н.М.

Мархаева Н.М.

Приказ от 4.08.2019г. № 1512-00



Рабочая программа
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

5-9 классы

Составитель программы:
Безруков Олег Петрович
учитель высшей квалификационной
категории

Иркутск – 2019 год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основам безопасности жизнедеятельности» для 5-9 разработана на основе требований основной образовательной программы основного общего образования. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение лих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных

модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2 мая 2009 г. № 537);

- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

3.МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 174ч).

4.ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

- Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.
- Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах.
- Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

- Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе

безопасность.

- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
- Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социально-го характера.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

- Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
- Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ

- Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.
- Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации
- Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
- Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
- Национальный антитеррористический комитет (НАК)
- Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.
- Профилактика наркозависимости.
- Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.
- Контртеррористическая операция.
- Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
- Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму
- Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
- Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на

- формирование антитеррористического поведения
- Профилактика террористической и экстремистской деятельности.
 - Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности
 - Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.
 - Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.
 - Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
 - Взрывы в местах массового скопления людей.
 - Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.
 - Правила поведения при возможной опасности взрыва.
 - Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.
 - Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.
 - Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основы здорового образа жизни

- Здоровый образ жизни и его составляющие
- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.
- Факторы, разрушающие здоровье
- Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
- Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика
- Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.
- Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.
- Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.
- Первая помощь при неотложных состояниях.
- Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при массовых поражениях
- Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях

**Тематический план примерной программы
по основам безопасности жизнедеятельности
(5—9 классы)**

№ раздела	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
I.	Основы безопасности личности, общества и государства	121	
1	Основы комплексной безопасности		86
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		22
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.		13
II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	53	
6.	Основы здорового образа жизни		32
7.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		21
Всего часов		174	

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 5 классе

№ урока	Дата		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
<i>Р-1</i>			<i>Основы комплексной безопасности</i>	22	
<i>Тема 1</i>			<i>Человек, среда его обитания, безопасность человека</i>	5	
1.1			Город как среда обитания	1	
1.2			Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	
1.3			Особенности природных условий в городе	1	
1.4			Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	
1.5			Основы безопасности жизнедеятельности человека	1	
<i>Тема 2</i>			<i>Опасные ситуации техногенного характера</i>	6	
2.1			Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	
2.2			Пешеход. Безопасность пешехода	1	
2.3			Пассажир. Безопасность пассажира	1	
2.4			Водитель	1	
2.5			Пожарная безопасность	1	
2.6			Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	
<i>Тема 3</i>			<i>Опасные ситуации природного характера</i>	2	
3.1			Погодные условия и безопасность человека	1	
3.2			Безопасность на водоемах	1	
<i>Тема 4</i>			<i>Опасные ситуации социального характера</i>	3	
4.1			Криминогенные ситуации и личная безопасность	1	
4.2			Обеспечение личной безопасности дома .	1	
4.3			Обеспечение личной безопасности на улице.	1	
<i>Тема 5</i>			<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного</i>	6	

			<i>характера</i>		
5.1			Чрезвычайные ситуации природного характера	1	
5.2			Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	
5.3			Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия) Защита проектов учащихся на обобщающем уроке по теме « <i>Основы комплексной безопасности</i> »	3 1	
Р-2			<i>Основы здорового образа жизни</i>	5	
Тема 6			<i>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</i>	3	
6.1			О здоровом образе жизни	1	
6.2			Двигательная активность и закаливание организма — необходимое условие укрепления здоровья	1	
6.3			Рациональное питание. Гигиена питания	1	
Тема 7			<i>Факторы, разрушающие здоровье</i>	2	
7.1			Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	
7.2			Защита проектов учащихся на обобщающем уроке по теме « <i>Основы здорового образа жизни</i> »	1	
Р-3			<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	7	
Тема 8			<i>Первая медицинская помощь и правила ее оказания</i>	7	
8.1			Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1	
8.2			Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)	3	
8.3			Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)	2	
			Защита проектов учащихся на обобщающем уроке по теме « <i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i> »	1	
			Резерв	1	

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 6 классе

№ урока	Дата		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
<i>P-1</i>			<i>Основы комплексной безопасности</i>	25	
Тема 1			<i>Подготовка к активному отдыху на природе</i>	6	
1.1			Природа и человек	1	
1.2			Ориентирование на местности	1	
1.3			Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	
1.4			Подготовка к выходу на природу	1	
1.5			Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	
1.6			Определение необходимого снаряжения для похода	1	
Тема 2			<i>Активный отдых на природе и безопасность</i>	5	
2.1			Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	
2.2			Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	
2.3			Подготовка и проведение лыжных походов	1	
2.4			Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	
2.5			Велосипедные походы и безопасность туристов	1	
Тема 3			<i>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</i>	6	
3.1			Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	
3.2			Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	
3.3			Акклиматизация в горной местности	1	

3.4			Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	
3.5			Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	
3.6			Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	
Тема 4			Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	
4.1			Автономное существование человека в природе	1	
4.2			Добровольная автономия человека в природной среде	1	
4.3			Вынужденная автономия человека в природной среде	1	
4.4			Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	
Тема 5			Опасные ситуации в природных условиях	4	
5.1			Опасные погодные явления	1	
5.2			Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	
5.3			Укусы насекомых и защита от них . Клебцовой энцефалит и его профилактика	1	
5.4			Защита проектов учащихся на обобщающем уроке по теме « Основы комплексной безопасности »	1	
Р-2			Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4	
Тема 6			Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	4	
6.1			Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	
6.2			Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	
6.3			Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1	
6.4			Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых Защита проектов учащихся на обобщающем уроке по теме « Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи »	1	
Р-3			Основы здорового образа жизни	5	
Тема 7			Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5	
7.1			Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	
7.2			Компьютер и его влияние на здоровье	1	
7.3			Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	

7.4			Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	
7.5			Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	
			Защита проектов учащихся на обобщающем уроке по теме «Основы здорового образа жизни»	1	

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 7 классе

№ урока	Дата		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
Р-1			<i>Основы комплексной безопасности</i>	16	
Тема 1			<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	3	
1.1			Различные природные явления и причины их возникновения	1	
1.2			Общая характеристика природных явлений	1	
1.3			Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	
Тема 2			<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>	4	
2.1			Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1	
2.2			Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	
2.3			Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1	
2.4			Обвалы и снежные лавины	1	
Тема 3			<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>	2	
3.1			Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	
3.2			Смерчи	1	

Тема 4			<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия</i>	4	
4.1			Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	
4.2			Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	
4.3			Сели и их характеристика	1	
4.4			Цунами и их характеристика	1	
Тема 5			<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>	3	
5.1			Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	
5.2			Эпидемии .Эпизоотии и эпифитотии	1	
5.3			Защита проектов учащихся по теме « <i>Основы комплексной безопасности</i> »	1	
<i>P-2</i>			<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	8	
Тема 6			<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения</i>	3	
6.1			Защита населения от последствий землетрясений	1	
6.2			Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	
6.3			Оползни, их последствия, защита населения	1	
Тема 7			<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения</i>	1	
7.1			Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	
Тема 8			<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения</i>	3	
8.1			Защита населения от последствий наводнений	1	
8.2			Защита населения от последствий селевых потоков	1	
8.3			Защита населения от цунами	1	
Тема 9			<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения</i>	1	
9.1			Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Защита проектов.	1	
<i>P-3</i>			<i>Основы здорового образа жизни</i>	6	
Тема 10			<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>	6	
10.1			Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека	1	
10.2			Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	
10.3			Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1	
10.4			Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками	1	
10.5			Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1	

10.6			Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Защита проектов по теме « <i>Основы здорового образа жизни</i> »	1	
Р-4			<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	4	
Тема 11			<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	4	
11.1			Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	
11.2			Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	
11.3			Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	
11.4			Общие правила транспортировки пострадавшего	1	
			Защита проектов « <i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i> »	1	

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 8 классе

№ урока	Дата		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
Р-1			<i>Основы комплексной безопасности</i>	11	
Тема 1			<i>Пожарная безопасность</i>	3	
1.1			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	
1.2			Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
1.3			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	
Тема 2			<i>Безопасность на дорогах</i>	3	
2.1			Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	
2.2			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	
2.3			Велосипедист — водитель транспортного средства	1	

Тема 3			Безопасность на водоемах	3	
3.1			Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	
3.2			Безопасный отдых на водоемах	1	
3.3			Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
Тема 4			Экология и безопасность	2	
4.1			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Защита проектов.	1	
4.2			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки	1	
Р-2			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12	
Тема 5			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	
5.1			Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
5.2			Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	
5.3			Обеспечение радиационной безопасности населения	1	
5.4			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
5.5			Обеспечение химической защиты населения	1	
5.6			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	
5.7			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
5.8			Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
5.9			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
Тема 6			Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	
6.1			Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	
6.2			Эвакуация населения	1	
6.3			Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита проектов	1	
Р-3			Основы здорового образа жизни	7	
Тема 7			Здоровый образ жизни и его составляющие	7	
7.1			Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	
7.2			Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	
7.3			Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1	

7.4			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
7.5			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
7.6			Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
7.7			Профилактика вредных привычек Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Защита проектов.	1	
Р-4			Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
Тема 8			Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	
8.1			Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	
8.2			Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1	
8.3			Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при утоплении	1	
8.4			Защита проектов на обобщающем уроке по курсу ОБЖ -8.	1	
			Резерв	1	

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 9 классе

№ урока	Дата		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
Р-1			Основы комплексной безопасности	12	
Тема 1			Национальная безопасность в современном мире	4	
1.1			Россия в мировом сообществе	1	
1.2			Национальные интересы России в современном мире	1	
1.3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	
1.4			Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	
Тема 2			Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	
2.1			Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	
2.2			Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	

2.3			Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	
Тема 3			Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3	
3.1			Военная угроза национальной безопасности России	1	
3.2			Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	
3.3			Наркотизм и национальная безопасность России	1	
Тема 4			Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	
4.1			Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта	1	
4.2			Защита проектов на обобщающем уроке по теме « Основы комплексной безопасности »	1	
Р-2			Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	11	
Тема 5			Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	
5.1			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	
5.2			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	
5.3			МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
Тема 6			Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	
6.1			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
6.2			Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
6.3			Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения	1	
6.4			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	
Тема 7			Организация борьбы с терроризмом и нарко-бизнесом в Российской Федерации	4	
7.1			Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	
7.2			Система борьбы с терроризмом	1	
7.3			Государственная политика противодействия наркотизму	1	
7.4			Профилактика наркомании. Защита проектов.	1	
Р-3			Основы здорового образа жизни	9	
Тема 8			Основы здорового образа жизни	3	

8.1			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	
8.2			Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
8.3			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	
Тема 9			<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	3	
9.1			Ранние половые связи и их последствия	1	
9.2			Инфекции, передаваемые половым путем	1	
9.3			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Защита проектов.	1	
Тема 10			<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	3	
10.1			Брак и семья	1	
10.2			Семья и здоровый образ жизни человека	1	
10.3			Основы семейного права в Российской Федерации	1	
Р-4			<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	2	
Тема 11			<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	2	
11.1			Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1	
11.2			Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	
			Защита проектов на обобщающем занятии по курсу ОБЖ 9 класс.		

7. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; пол ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; пол ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2012.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности' 5—9 кл.: поурочные разработки / А-Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А Т. Смирнова. — М.:

Просвещение, 2010.

Терроризм — ты под прицелом` пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Нормативно -правовые документы'

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
 - Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»*
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
 - Пособие для учащихся «Дорожное движение Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»
 - Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
 - Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
 - Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе
 - Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов¹
 - Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Принтер лазерный
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный