

Директор МБОУ г. Ижевска
Мархаева Н. М.

Мархаева Н. М. /
«04» 09 2019г.

Жбанова А.В./ 
« 03 » 09 2019г.

« 31 » августа 2019г.

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса «МБОУ г. Иркутска СОШ №76» составлена на основе следующих нормативных документов: 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку. 2. Примерной программы по иностранным языкам. Английский язык. // Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.- С.92-112. 3. Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 на 2019-2020 учебный год.

Программа рассчитана на 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели). Программа имеет изменения: присутствует объединение и перенос уроков в связи с праздничными и выходными днями.

В учебно-методический комплект (УМК) входят:

Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М. и др. Английский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений // - Просвещение, 2014. – 238 с.

Рабочая тетрадь к учебнику 5–го класса. Кузовлев В. П. и др. Английский язык. // - Просвещение, 2013.

Книга для учителя к учебнику 5-го класса. Кузовлев В. П. и др. Английский язык. // - Просвещение, 2013.

Звуковое пособие к учебнику (CD)

Основной целью обучения английскому языку на ступени основного общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного

изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

5 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:

Личностные результаты. У обучающегося будут сформированы:

— мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

— осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

Регулятивные. Обучающиеся научатся:

— применять умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитию коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развитию исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщению и фиксации информации;

— развитию смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществлению регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формированию проектных умений:

- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта.

-ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируется, что в конце учебного года обучающимися 5 класса будут достигнуты следующие предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владение иностранным языком как средством межкультурного общения):

Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

сделать электронную презентацию.

Познавательные. Обучающиеся научатся:

- работать с новым учебником и рабочей тетрадью;
- искать и выделять необходимую информацию;
- строить монологическое высказывание;
- находить информацию в диалоге;
- анализировать и обобщать свою деятельность и свои знания.

Коммуникативные. Учащиеся научатся формировать:

- желание общаться и умения знакомиться с другими ребятами;
- умение слушать и общаться с одноклассниками;
- умение строить монологическое высказывание;
- участвовать в диалоге, выражать свою точку зрения.

Содержание учебного предмета.

Наименование темы, её содержание.Количество часов: 102 часа.

1 четверть

Знакомство. Свободное время. Летние каникулы. Школа. Новые друзья. Правила. Модальные глаголы have to, may/might, must. Правила пользования сети Интернет. Поход в кафе. **24часа.**

2 четверть

Помощь соседям. Помощь людям. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное время с уet, just, already. Новости. Уэльс. Путешествие на машине. Новости в Северной Ирландии. Город Обан. Проект «Семейный альбом». **24 часа.**

3 четверть

Любимый праздник. Настоящее длительное и Настоящее прошедшее время. Вопросы в прошедшем длительном времени. Китайский новый год. Праздник номер один. Лондон. Действия в прошлом. Экскурсия. Лучшие воспоминания. **30 часов.**

4 четверть

Путешествие. Структура to be going to. Брайтон. Будущее простое время. Планирование путешествия. Круиз. Планы на следующие каникулы. События улиц Лондона. Тур по Лондону. Знаменитые люди. Парк аттракционов. Разговор о поездках. **24 часа.**

Виды речевой деятельности:

Говорение:

Выпускник научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

Аудирование:

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);

Выпускник получит возможность научиться:

- уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение:

Выпускник научится:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое суждение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

- определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

Письменная речь:

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка,

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;

-кратко излагать результаты проектной работы.

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи:

Выпускник научится:

- произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография:

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи:

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).

Выпускник получит возможность научиться:

- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи:
- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные.
- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи:

- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- имена существительные с определённым/ неопределённым/ нулевым артиклем.

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Примечания
		I. «Давай дружить»	14	
1.		Вводный урок. Глагол «быть», «иметь» в настоящем простом времени.	1	
2.		Притяжательный падеж имени существительного.	1	
3.		Введение новой лексики «Свободное время». Вопросы в настоящем простом времени.	1	
4.		Правильные и неправильные глаголы в английском языке.	1	
5.		Прошедшее простое время. Грамматика.	1	
6.		Будущее простое время. Добро пожаловать в мою школу!	1	
7.		Образование вопросительных предложений в будущем простом времени.	1	
8.		Введение лексики. Даты. Школьные предметы.	1	
9.		Формирование навыков диалогической речи. У меня есть друг!	1	
10.		Подготовка к проекту.	1	
11.		Защита проектов «Творческий проект это интересно»	1	
12.		Повторение и закрепление изученного материала.	1	
13.		Проверочная работа по 1 разделу.	1	
14.		Работа над ошибками.		
		Раздел 2 «Правила вокруг нас»	10	
15.		Введение новой лексики. Модальные глаголы «должен, следует».	1	
16.		Модальный глагол «приходится». Практика устной речи.	1	
17.		Развитие навыков аудирования.	1	
18.		Модальные глаголы. Практика устной речи.	1	
19.		Развитие навыков диалогической речи.	1	
20.		Подготовка к проекту.	1	
21.		Защита проектов. «Что ты думаешь насчет правил?»	1	
22.		Повторение и закрепление изученного материала.	1	
23.		Контрольная работа.	1	
24.		Работа над ошибками. Раздел 3 «Мы должны помогать людям»	1	

		10		
25.		Введение новой лексики. «Помощь соседям»	1	
26.		Грамматика. Настоящее совершенное время.	1	
27.		Грамматика. Настоящее совершенное время.	1	
28.		Формирование диалогических навыков речи. Словообразование.	1	
29.		Формирование диалогических навыков речи.	1	
30.		Подготовка к проекту.	1	
31.		Защита проектов «Мы готовы помочь вам»	1	
32.		Повторение и закрепление изученного материала.	1	
33.		Проверочная работа.	1	
34.		Работа над ошибками.	1	
		Раздел 4 «Каждый день и на выходных»	12	
35.		Порядок слов в предложении. Мы любим Уэльс!		
36.		Грамматика. Настоящее длительное время.	1	
37.		Глаголы, неиспользуемые в длительном времени.	1	
38.		Формирование грамматических навыков.	1	
39.		Совершенствование навыков устной речи с опорой на картинку.	1	
40.		Практика чтения.	1	
41.		Совершенствование навыков письменной речи. Письмо другу.	1	
42.		Подготовка к проекту.	1	
43.		Защита проектов. »Мой семейный альбом»	1	
44.		Повторение и закрепление изученного материала.	1	
45.		Контрольная работа.	1	
46.		Работа над ошибками.	1	
		Раздел 5 «Мои любимые праздники»	11	
47.		Какой твой любимый праздник? Предлоги времени.	1	
48.		Какой твой любимый праздник? Степени сравнения прилагательных.	1	
49.		Грамматика. Настоящее длительное время.	1	
50.		Грамматика. Прошедшее длительное время.	1	
51.		Вопросительные предложения в прошедшем длительном времени.	1	

52.		Прошедшее простое и длительное время.	1	
53.		Формирование навыков диалогической речи.	1	
54.		Подготовка к проекту.	1	
55.		Защита проектов «Праздники».	1	
56.		Повторение и закрепление изученного материала.	1	
57.		Проверочная работа по разделу.	1	
		Раздел 6 «Прекрасные каникулы в Англии»	11	
58.		Практика устной речи в прошедшем простом времени.	1	
59.		Повторение прошедшего простого времени.	1	
60.		Прошедшее простое и длительное время.	1	
61.		Настоящее совершенное время.	1	
62.		Вопросительные предложения в настоящем совершенном времени.	1	
63.		Развитие навыков диалогической речи. Достопримечательности Лондона.	1	
64.		Подготовка к проекту.	1	
65.		Защита проектов «Мои лучшие воспоминания»	1	
66.		Повторение и закрепление изученного материала.	1	
67.		Проверочная работа по разделу.	1	
68.		Работа над ошибками.	1	
69.		Раздел 7 «Мои будущие каникулы»	11	
70.		Настоящее длительное время в значении будущего времени.	1	
71.		Грамматическая конструкция «собираться что-то делать».	1	
72.		Грамматическая конструкция «собираться что-то делать».	1	
73.		Будущее простое время. Грамматика.	1	
74.		Совершенствование навыков диалогической речи.	1	
75.		Формирование навыков письменной речи.	1	
76.		Подготовка к проекту.	1	
77.		Защита проектов «Мои выходные»	1	
78.		Повторение и закрепление изученного материала.	1	
79.		Контрольная работа.	1	
80.		Работа над ошибками Раздел 8 «Мои самые лучшие впечатления»	11	

81.		Практика чтения. Праздники в Лондоне.	1	
82.		Практика устной речи. Тур по Лондону.	1	
83.		Практика устной речи. Тур по Лондону.	1	
84.		Практика чтения. Известные люди Лондона.	1	
85.		Словообразование. Аудирование.	1	
86.		Совершенствование навыков диалогической речи.	1	
87.		Подготовка к проекту.	1	
88.		Защита проектов. «Достопримечательности Лондона»	1	
89.		Повторение и закрепление изученного материала.	1	
90.		Проверочная работа по разделу.	1	
91.		Работа над ошибками.	1	
92.		Повторение. Степени сравнения прилагательных.	1	
93.		Повторение. Модальные глаголы.	1	
94.		Повторение. Времена английского глагола.	1	
95.		Итоговая контрольная работа.	1	
96.		Работа над ошибками.	1	
97.		Урок-викторина.	1	
98.		Практика диалогической речи.	1	
99.		Практика монологической речи.	1	
100.		Обобщение.	1	
101.		Обобщение.	1	
102.		Заключительный урок.	1	
		ИТОГО:	102	