

«Утверждено»

Директор МБОУ г. Иркутска
СОШ № 76



« 04 » 09 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

А.В. Писаев

« 03 » 09 2019г.

«Рассмотрено»

руководитель
ТЛОУ

В.А. Данилова

Протокол №1

« 30 » августа 2019г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска

средняя общеобразовательная школа №76

Рабочая программа

курса «География»

ФГОС ООО, базовый уровень
для 5 класса

Учитель: Юрченко Светлана Николаевна

Категория: высшая

Всего: 34, в неделю 1 час

2019 - 2020 учебный год

«Утверждено»
Директор МБОУ г. Иркутска
СОШ № 76

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

«Рассмотрено»
руководитель
ТЛОУ

_____/_____
_____/_____

_____/_____
_____/_____

«____» _____ 2018г.

«____» _____ 2018г.

Протокол №

«____» _____ 2018г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа №76
Рабочая программа
курса «География»

ФГОС ООО, базовый уровень
для 5 класса

Учитель: Юрченко Светлана Николаевна

Категория: высшая

Всего: **34**, в неделю **1 час**

2018 - 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «география» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования для 5 классов («В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию»), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 и на основе авторской программы Примерной программы по географии основного общего образования для 5 классов общеобразовательных учреждений («Рабочие программы. География. 5-9 классы»)/Составитель Курчина С.В.- М.: Дрофа, 2016.) допущенной Министерством образования РФ и на основе авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И. Сиротина География: Программа основного общего образования. 5-9 классы.- 5-е изд. –М.: «Дрофа».2016.-409с.

Программа рассчитана на 34 ч., в неделю 1 ч.

Планируемые результаты освоения «географии»

На предметном уровне

Обучающиеся научатся:

Приводить примеры географических объектов; называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками; объяснять для чего изучают географию.

Основные способы изучения Земли в прошлом и настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов; приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их.

Описывать представления древних людей о Вселенной; называть и показывать планеты Солнечной системы; называть планеты земной группы и планеты-гиганты; описывать уникальные особенности Земли как планеты.

Объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»; находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте» работать с компасом; ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.

Объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»; показывать по карте основные географические объекты; наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты; объяснять особенности строения рельефа суши; описывать погоду своей местности.

Будут сформированы умения:

Использовать различные источники географической информации, составлять описание географических объектов, процессов и явлений, строить простые планы местности, создавать письменные тексты и устные сообщения, показывать на карте маршруты путешествий, работать с компасом.

Метапредметные результаты обучения

Обучающиеся научатся:

- Ставить учебную задачу под руководством учителя
- Планировать свою деятельность под руководством учителя
- Работать в соответствии с поставленной учебной задачей
- Работать в соответствии с предложенным планом
- Выделять главное, существенные признаки понятий
- Участвовать в совместной деятельности
- Высказывать суждения, подтверждая их фактами
- Искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях
- Составлять описания объектов
- Составлять простой план
- Работать с текстом и нетекстовыми компонентами
- Оценивать работу одноклассников

Личностные результаты обучения

Обучающиеся овладеют:

- Ответственным отношением к учёбе
- Опыт участия в социально значимом труде
- Осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению
- Коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
- Основами экологической культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками

географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Тематическое планирование

Срок реализации рабочей учебной программы – 1 учебный год.

п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Программа учебного предмета	Рабочая программа
	Раздел 1. Что изучает география	5	5
	Раздел 2. Как люди открывали Землю	5	5
	Раздел 3. Земля во Вселенной	9	9
	Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли	4	4
	Раздел 5. Природа Земли	10	10
	Итоговое повторение и обобщение	1	1
	Итого	34	34

Пояснения о необходимости изменения количества часов: так как в рекомендованной программе отсутствуют часы для повторения и обобщения знаний, 1 час взят из главы: Население Земли.

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- Административных контрольных работ ____ ч.
- Практических работ: 4 ч.
- Проверочных работ (тематический контроль) 2
- Итоговое тестирование (итоговая контрольная работа)

п / п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе:			Примечание
			Практическая часть	Контроль		
				Практические работы	Проверочные работы	
	Раздел 1. Что изучает география	5	0			
	Раздел 2. Как люди открывали Землю	5	2			
	Раздел 3. Земля во Вселенной	9	0	1		
	Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли	4	2			
	Раздел 5. Природа Земли	10	0	1		
	Итоговое повторение и обобщение	1	0			
	Итого:	34	4	2		

Содержание учебного предмета(34ч)

Что изучает география (5ч)

Мир, в котором мы живём. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Биология. География. Химия. Физика. Экология.

География-наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география-два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание.

Картографический метод. Сравнительно-географический метод.

Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю (5ч)

Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное плавание. Открытие Австралии европейцами. Открытие Антарктиды русскими.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы №1,2

Земля во Вселенной (9ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Система мира по Птолемею. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представление о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной. Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс. Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран. Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы, метеоры. Метеориты.

Мир звёзд. Солнце. Многообразие звёзд. Созвездия.

Уникальная планета-Земля. Земля-планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных учёных К.Э Циолковского, С.П. Королёва в развитии космонавтики. Первый космонавт Земли Ю.А. Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли(4ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по звёздам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Практические работы №3,4

Природа Земли (10ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж.Бюффона, И.Канта, П.Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав и значение атмосферы. Движение воздуха.

Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва- особое природное тело. Почва, её состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Учебно-методическая литература

1. И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин «География начальный курс», Москва, «Дрофа» 2016 г
2. В. В. Климанов «География в цифрах». Дрофа 2015 г.
3. Атлас. Физическая география, начальный курс. 5 класс.
4. Мультимедийное приложение «Энциклопедия Кирилл и Мифодий», (география).

Календарно – тематическое планирование

№	Дата проведения		Ко л-во часов	Тема урока	Планируемые результаты		Форма урока	Основные виды деятельности обучающихся
	план	факт.			предметные	личностные		
Раздел I. Что изучает география (5ч.)								
1.			1	Мир, в котором мы живём	Научится называть черты науки географии, показывать её роль в освоении планеты человеком, понимать уникальность планеты Земля	Развитие личностной рефлексии, толерантности	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Актуализация знаний с опорой на материал курса «Окружающий мир»; знакомство с учебником; определение плана действий для решения проблемы урока; фронтальная беседа; индивидуальная работа с текстом учебника; работа с понятиями; формулирование вывода по проблеме урока; комментирование выставленных оценок
2.			1	Науки о природе	Научиться объяснять значение понятий тело и вещество	Формирование мотивации в изучении наук о природе	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Работа с тестом учебника.

3.			1	География-наука о Земле	Научиться называть отличия в изучении Земли с помощью географии по сравнению с другими науками, объяснять для чего изучают географию	Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Работа с текстом учебника, знакомство с презентацией
4.			1	Методы географических исследований.	Научиться находить на иллюстрациях и описывать способы современных географических исследований и применяемые для этого приборы	Формирование целостного мировоззрения	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Составление простейших описаний объектов и явлений живой и неживой природы
5.			1	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	Формирование представлений о географии, её роли в	Формирование коммуникативной компетенции в	Урок обобщения, системат	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции,

					освоении планеты человеком	общении и сотрудничестве со сверстниками	изации и закреплен ия знаний и умений выполнят ь учебные действия	контроль и самоконтроль. Выполнений заданий учителя.
Раздел II. Как люди открывали Землю (5ч.)								
6.			1	Географические открытия древности и Средневековья	Научиться обозначать на контурной карте маршрут путешествия Марко Поло	Формирование целостного мировоззрения	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти; индивидуальная работа с текстом учебника и картой; формирование умения правильно называть и показывать географические объекты, упомянутые в тексте; фиксирование затруднений в деятельности, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок

7.			1	Практическая работа №1 Важнейшие географические открытия	Научиться проследивать по картам маршруты путешествий	Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи	Практическая работа	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти; работа с текстом учебника, картой; комментирование выставленных оценок
8.			1	Открытия русских путешественников	Научиться составлять презентацию о великих русских путешественниках	Воспитание патриотизма и уважения к Отечеству, к прошлому России	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти; коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
9.			1	Практическая работа №2 Открытия русских путешественников	Научиться составлять презентацию о великих русских путешественниках	Воспитание патриотизма и уважения к Отечеству, к прошлому России	Практическая работа	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти, чтение и анализ карт атласа. Самостоятельная подготовка презентации; комментирование выставленных оценок

10			1	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю»	Научиться находить информацию и обсуждать значение первого российского кругосветного плавания	Воспитание патриотизма и уважения к Отечеству, к прошлому России	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль. Выполнений заданий учителя.
Раздел 3. Земля во Вселенной (9ч.)								
11			1	Как древние люди представляли себе Вселенную	Научиться определять главные слова текста и составлять опорный конспект рассказа и презентации учителя	Формирование навыков работы по образцу с помощью учителя	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: работа с текстом учебника-составление в тетради опорного конспекта рассказа и презентации
12			1	Изучение Вселенной: от	Научиться	Формирование	Комбини	Воспроизведение

				Коперника до наших дней	читать и понимать текст	навыков организации своей деятельности в группе	роvanный урок	информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Самостоятельная подготовка сообщения и презентации.
13			1	Соседи Солнца Проверочная работа	Научиться составлять характеристику планет по плану	Формирование познавательного интереса к предмету изучения	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Работа с текстом и рисунками учебника
14			1	Планеты-гиганты РНО	Научиться выделять признаки планет	Формирование навыков работы по образцу при консультативной помощи учителя	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Составление характеристики планет-гигантов по плану. Анализ иллюстраций учебника; коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
15			1	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	Научиться находить особенности	Формирование мотивации к обучению на	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по

					небесных тел по иллюстрациям учебника	основе алгоритма выполнения задачи		памяти. Характеристика особенностей различных небесных тел по иллюстрациям учебника
16			1	Мир звёзд	Научиться находиться на звёздном небе созвездия	Формирование познавательного интереса к предмету исследования	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти; коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания наблюдения за звёздным небом; комментирование выставленных оценок
17			1	Уникальная планета-Земля	Научиться моделировать движение Земли с помощью прибора теллурия	Формирование устойчивой мотивации к обучению в группе	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Сравнение особенностей планет земной группы
18			1	Современные исследования космоса	Научиться составлять презентацию о космонавтах	Воспитание патриотизма и уважения к Отечеству, к прошлому России	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Подготовка сообщений. Комментирование

								выставленных оценок
19			1	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	Научиться извлекать информацию из карт атласа, выделять признаки понятий	Формирование познавательного интереса к предмету исследования	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль. Выполнение заданий учителя.
Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли (4ч.)								
20			1	Стороны горизонта	Научиться определять стороны горизонта	Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Отработка знания основных и промежуточных сторон горизонта; коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
21			1	Практическая работа №3 Ориентирование на	Научиться ориентироваться	Формирование познавательного	Практическая	Формирование у учащихся умений

				местности	я в пространстве по местным признакам и компасу	о интереса к предмету исследования	работа	построения и реализации новых знаний; ориентирование по компасу и местным признакам
22			1	Практическая работа №4 План местности и географическая карта	Научиться читать план местности и географическую карту с помощью условных знаков	Формирование навыков работы по образцу при консультативной помощи учителя	Практическая работа	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний -отработка знания условных знаков плана. Ориентирование по плану и географической карте; комментирование выставленных оценок
23			1	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	Научиться строить план пришкольного участка методом полярной съёмки местности	Формирование навыков работы по образцу при консультативной помощи учителя	Комбинированный урок	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль. Выполнений заданий учителя.
Раздел 5.Природа Земли (10ч.)								
24			1	Как возникла Земля	Научиться выделять	Формирование устойчивой	Урок освоения	Анализ рисунков учебника;

					главные опорные слова в тексте	мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи	новых знаний и учебных действий	самостоятельная работа с текстом учебника; комментирование выставленных оценок
25			1	Внутренне строение Земли	Научиться устанавливать связь между строением Земли и горными породами	Формирование устойчивой мотивации исследовательской деятельности	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Самостоятельный поиск ключевых понятий урока; коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
26			1	Землетрясения и вулканы	Научиться обозначать объекты на контурной карте	Формирование навыков самоанализа и самокоррекции учебной деятельности	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти; работа с атласом и контурной картой: обозначение районов землетрясений и крупнейших вулканов
27			1	Путешествие по	Научиться	Формирование	Комбини	Воспроизведение

				материкам	различать материки по контурам и особенностям природы	навыков работы по образцу при консультативной помощи учителя	роvanный урок	информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Составление образного рассказа и презентации о природе разных материков Земли
28			1	Вода на Земле	Научиться подписывать реки на контурной карте	Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Работа с контурной картой: обозначение на контурной карте материков и океанов Земли
29			1	Воздушная одежда Земли	Научиться называть признаки изучаемых понятий	Формирование устойчивой мотивации к исследовательской деятельности	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий урока
30			1	Живая оболочка Земли	Научиться сопоставлять границы биосферы с границами других оболочек	Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Работа с учебником и дополнительным материалом

						задачи		
31			1	Почва- особое природное тело Проверочная работа	Научиться определять тип почв по натуральным образцам	Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Работа с учебником и дополнительным материалом
32			1	Человек и природа РНО	Научиться высказывать мнение о воздействии человека на биосферу в своей местности	Формирование навыков самоанализа и самокоррекции учебной деятельности	Комбинированный урок	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Работа с картами. Повторение географической номенклатуры и основных понятий
33			1	Обобщение по раздел: Природа Земли	Научиться самодиагностике	Формирование навыков самоанализа и самокоррекции в индивидуальной и коллективной учебной деятельности	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль. Выполнений заданий учителя.

							действия	
		Итоговое повторение и обобщение (1ч.)						
34			1	Итоговое повторение и обобщение: география начальный курс	Научиться самодиагностике и самокоррекции	Формирование навыков самодиагностики и самокоррекции в учебной деятельности при консультативной помощи учителя	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль

Коррекция программы: