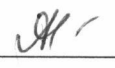


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Иркутска средняя общеобразовательная школа № 76 имени
Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии**

Рассмотрено Руководитель ТЛОУ «Естествознание+»  /Данилова О.С./ Протокол № 1 От 30.08.2019г.	Согласовано Заместитель директора по УВР  /Жбанова А.В./ « 03 » 08 2019	Утверждаю Директор  Мархасва Н.М./ Приказ № 119/2 От « 04 » 09 2019г.
---	--	--

Рабочая программа по истории Древнего мира

5АБВГД классы

Учитель Лобов Иван Владимирович

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебник История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории Древнего мира.

Цель изучения предмета «История Древнего мира»:

— освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

Задачи изучения предмета «История Древнего мира»:

— формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

— овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

— воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

— формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

— развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

— формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Школьный предмет «История Древнего мира» должен ввести обучающегося основной школы в науку, т. е. познакомить его с общими понятиями, историческими и социологическими, объяснить ему элементы исторической жизни. Это сложная и ответственная задача, которую должен решить учитель в процессе учебного сотрудничества с учащимися 5 класса.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования курс «Истории Древнего мира» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5-го класса в общем объеме 68 учебных часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты

Предметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:	Выпускник научится: – определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.); – использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий; – проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира; – описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории; – раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности; – объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; – давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории. Выпускник получит возможность научиться: – давать характеристику общественного строя древних государств; – сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; – видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде; – высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.
Метапредметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:	- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми; - готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог; - умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

	- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.
Личностные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:	- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире; - приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения; - освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов; - опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Содержание разделов и тем учебного курса

«История Древнего мира»

Введение. 1 час

Понятие история. Исторические эпохи. Откуда мы знаем о том, как жили люди в далеком прошлом. Письменные и материальные источники. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Раздел I. Жизнь первобытных людей. 7 часов

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники. 3 часа

Древнейшие люди.

Понятие первобытные люди. Прародина человека. Внешность первобытного человека. Древнейшие орудия труда. Собирательство и охота. Овладение огнем.

Родовые общины охотников и собирателей.

Расселение первобытных людей. Испытание холодом. Жилище первобытных людей. Роль охоты в формировании общества первобытных людей. Новые орудия труда. Человек разумный. Родовые общины.

Возникновение искусства и религии.

Пещерная живопись. Загадки пещерных рисунков. Зарождение веры в душу. Религия.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. 3 часа

Возникновение земледелия и скотоводства.

Мотыжное земледелие. Земледельческие орудия труда. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменение жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремесел. Изменение общественных отношений – племя.

Появление неравенства и знати.

Развитие ремесел. Начало обработки металлов, изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Возникновение неравенства. Преобразование поселений в города.

Обобщение и повторение. Проверочная работа. Какой опыт дала человечеству эпоха первобытности?

Тема 3. Счет лет в истории. 1 час

Счет лет в истории.

Как считали время в древности. Счет лет, которым пользуемся мы. Наша эра, до нашей эры.

«Линия» времени как схема ориентировки в историческом времени.

Практическое занятие. Определение года, века, тысячелетия.

Раздел II. Древний Восток. 20 уроков

Тема 4. Древний Египет. 8 часов

Государство на берегах Нила.

Страна Египет. Месторасположение. Разливы Нила. Земледелие. Система орошения. Объединение Египта. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники.

Жители Египта. Труд земледельцев. Система каналов. Ремесло и обмен. Писцы собирают налоги. Ролевая игра.

Жизнь египетского вельможи.

Гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба фараону. Отношение вельможи и фараона.

Военные походы фараонов.

Отряды воинов. Вооружение. Колесницы. Направления походов. Завоевания Тутмоса 3. Главные города Египта: Мемфис, Фивы. Наемное войско.

Религия египтян.

Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Священные животные. Мифы. Царство мертвых. Мумии, гробницы, пирамиды. Творческое домашнее задание.

Искусство древних египтян.

Пирамиды. Сфинксы. Храмы. Скульптура и живопись. Каноны изображения человека. Экспозиции египетского искусства.

Письменность и знания египтян.

Иероглифы. Материалы и инструмента для письма. Папирусы. Школы писцов. Науки. Изобретения.

Обобщение и контроль. Контрольная работа «Древний Египет» Тест, работа с терминами.

Тема 5. Западная Азия в древности. 7 часов

Древнее Двуречье.

Между Тигром и Евфратом. Оросительное земледелие. Города. Шумеры. Зиккураты. Клинопись. Научные знания.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.

Вавилон – главный город Двуречья. Власть Хаммурапи. Представление о законах. Принцип талиона. Законы о рабах. Ростовщики.

Финикийские мореплаватели.

Географическое положение Финикии. Особенности жизни финикийцев. Ремесло и торговля. Колонии и колонизация. Изобретения финикийцев. Алфавит.

Библейские сказания.

Ветхий завет. Древнееврейские племена. Организация жизни. Библия. Переход к единобожию. Библейские мифы.

Ассирийская держава.

Освоение железа. Использование железа для изготовления оружия. Ассирийское войско. Конница. Ассирийское царство. Завоевания ассирийских царей. Ниневия – столица Ассирии. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей»

Три великих царства Азии. Завоевания персов. Кир великий. Образование Персидской державы. Царь Дарий 1. Дороги. Налоги. Войско.

Обобщение и контроль. Контрольная работа «Западная Азия в Древности» Тест, роль личности в истории, термины.

Тема 6. Индия и Китай в Древности. 5 уроков

Природа и люди Древней Индии.

Географическое положение. Ганг и Инд. Гималаи. Джунгли. Освоение земель и поселения. Занятия индийцев. Животные и боги. Вера в переселение душ. Творческое домашнее задание.

Индийские касты.

Миф о происхождении каст. Жизнь брахмана. Варны и касты. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма. Будда. Царь Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций.

Географическое положение Китая. Реки. Учение Конфуция. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая.

Объединение Китая Цинь Шихуаном. Завоевательные войны. Деспотия. Свержение наследников Цинь Шихуана.

Урок защиты проектов. «Чудеса Древнего Востока»

Раздел III. Древняя Греция. 21 урок

Тема 7. Древнейшая Греция. 4 урока.

Греки и критяне.

Географическое положение. Древнейшие города. Критское царство. Кносский дворец. Тайна критской письменности. Мифы критского цикла.

Микены и Троя.

Архитектура. Древнегреческое письмо. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны.

Поэмы «Илиада» и «Одиссея»

Ахиллес. Поединок Гектора и Ахиллеса. Мифы об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне.

Странствование Одиссея. Циклопы. Сирены. Возвращение на Итаку. Творческое домашнее задание.

Религия древних греков.

Боги Греции. Греки и их покровители. Пантеон богов. Мифы о богах и героях. Урок- круглый стол.

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. 7 уроков

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.

Географическое положение Аттики. Дефицит земли. Основные занятия жителей Аттики. Знать и демос. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Долговое рабство.

Зарождение демократии в Афинах.

Демос восстает против знати. Реформы Солона. Отмена долгового рабства. Народное собрание.

Создание выборного суда.

Древняя Спарта.

Месторасположение. Завоевание Лаконии. Спартанцы и илоты. Спарта – военный лагерь. Образ жизни спартанцев. Управление. Войско. Спартанское воспитание. Творческое домашнее задание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.

Греческая колонизация. Причины и направления. Развитие межполисной торговли. Эллада.

Олимпийские игры в древности.

Появление Олимпийских игр. Олимпия. 5 незабываемых дней. Виды и правила состязаний. Награды победителям.

Победа греков над персами в Марафонской битве.

Опасность порабощения полисов. Марафонская битва. Победа афинян. Мильтиад. Фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу.

Подготовка к новой войне. Фемистокл. Вторжение персов. Повиг 300 спартанцев. Фермопилы.

Саламинское сражение. Битва при Платеях и разгром персов.

Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии. 5 уроков

В гаванях афинского порта Пирей.

Военные и торговые порты. Граждане и неграждане Афин. Пошлины. Рабство и рабский труд.

Афины – центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины.

Миф о рождении Афины. Керамик. Агора. Быт афинян. Акрополь. Архитектура. Скульптура.

Творческое домашнее задание.

В афинских школах и гимназиях.

Педагоги. Образование афинян. Греческие ученые. В афинских гимназиях. Палестры.

В театре Диониса.

Возникновение театра. Актеры. Трагедии и комедии. Театр. Урок- ролевая игра.

Афинская демократия при Перикле.

Сущность демократии в Афинах. Выборы на общественные должности. Роль Народного собрания.

Совет 500. Расцвет Афин. Терминологический диктант.

Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. 5 урока

Города Эллады подчиняются Македонии.

Царь Филипп. Подчинение соседей. Аристотель – учитель Александра. Македонская армия. Потеря Грецией независимости. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток.

Поход в Азию. Первые победы. Победа над Дарием 3. Основание Александрии. Поход в Индию.

Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон.

В Александрии Египетской.

Распад державы Александра. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия – крупнейший порт. Фаросский маяк. Александрийская библиотека. Греческие ученые.
Обобщение и контроль. Контрольная работа «Древняя Греция» Тест, термины, роль личности.
Повторение. Викторина «Я знаю историю Древней Греции»

Раздел IV. Древний Рим. 19 уроков

Тема 11. Рим: от возникновения до установления господства над Италией. 3 урока

Древнейший Рим.

Географическое положение Италии. Легенда об основании Рима. Амулий, Ромул, Рем. Ромул – первый царь Рима. Римляне и их занятия. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии.

Возникновение республики. Консулы. Борьба плебеев за их права. Народные трибуны. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Пирр. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики.

Плебеи – полноправные граждане. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско. Легион.

Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. 3 урока.

Войны Рима и Карфагена.

Поход Ганнибала через Альпы. Вторжение Ганнибала в Италию. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах. Первая морская победа римлян. Победа Сципиона над Ганнибалом. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье.

Рост Римского государства. Политика Рима. Триумфы. Разрушение Коринфа. Гибель Карфагена. Смерть Ганнибала. Урок – ролевая игра.

Рабство в Риме.

Завоевательные походы Рима – источник рабства. Политика Рима в провинциях. Использование труда рабов. Гладиаторы.

Тема 13. Гражданские войны в Риме. 4 урока.

Земельный закон братьев Гракхов.

Разорение земледельцев. Потеря имущества бедняками. Тиберий Гракх. Принятие закона о земле. Гибель Тиберия Гракха. Гай Гракх. Продолжение дела Тиберия. Гибель Гая.

Восстание Спартака.

Побег из школы гладиаторов в Капуе. Первая победа Спартака. Армия Спартака. Походы Спартака. Ответ Сената. Рабы в ловушке. Разгром армии Спартака Крассом. Причины поражения.

Единовластие Цезаря.

Превращение римской армии в наемную. Борьба за власть в Риме. Триумвират. Красс, Помпей и Цезарь. Захват власти Цезарем. Брут и Цезарь. Смерть Цезаря.

Установление империи.

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн. Превращение Рима в империю.

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры. 5 уроков

Соседи Римской империи.

Враги Рима. Древние германцы. Предки славян. Дороги империи.

Рим при Нероне.

Укрепление власти императоров. Актер на императорском престоле. Падение нравственности. Преступления Нерона. Гибель Нерона. Урок-круглый стол.

Первые христиане и их учение.

Проповедник Иисус. Рассказы об Иисусе. Предательство Иуды. Распространение христианства. Преследования христиан.

Расцвет Римской империи во II в.

Неэффективность рабского труда. Колонат. Правление Траяна. Строительство в Риме.

«Вечный город» и его жители.

Столица империи. Архитектура Рима. Жизнь и быт римлян. Колизей, Пантеон. Творческое домашнее задание.

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. 4 урока.

Рим при Константине.

Рим и варвары. Вторжение варваров. Римская армия. Неограниченная власть императора. Признание христианства.

Взятие Рима варварами.

Разделение римской империи. Наемники в римской армии. Вторжение готов. Взятие Рима Аларихом. Падение западной Римской империи. Захват Рима вандалами. Свержение Ромула Августула. Передача власти над Римом Византии. Конец Античности.

Итоговое повторение. Греция и Рим. Народовластие. Вклад народов древности в мировую культуру. Итоговая контрольная работа.

Резервный урок.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по истории Древнего мира

Класс 5

Учитель Лобов Иван Владимирович

Количество часов 68

Всего 68 час; в неделю 2 часа

№ п/п	Дата	Содержание (разделы и темы)	Количество часов		Примечание
			По программе	По факту	
1.		Введение.	1		
Раздел I. Жизнь первобытных людей. 7 часов					
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники. 3 часа					
2.		Древнейшие люди.	1		
3.		Родовые общины охотников и собирателей.	1		
4.		Возникновение искусства и религии.	1		
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. 3 часа					
5.		Возникновение земледелия и скотоводства.	1		
6.		Появление неравенства и знати	1		
7.		Счет лет в истории.	1		
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. 1 урок					
8.		Обобщение и повторение. Контрольная работа «Первобытные собиратели и охотники»	1		
Раздел II. Древний Восток.					
Тема 4. Древний Египет. 8 уроков					

9.		Государство на берегах Нила	1		
10.		Как жили земледельцы и ремесленники.	1		
11.		Жизнь египетского вельможи.	1		
12.		Военные походы фараонов.	1		
13.		Религия египтян.	1		
14.		Искусство древних египтян.	1		
15.		Письменность и знания египтян.	1		
16.		Обобщение и контроль. Контрольная работа. «Древний Египет»	1		
<i>Тема 5. Западная Азия в древности. 7 уроков</i>					
17.		Древнее Двуречье.	1		
18.		Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1		
19.		Финикийские мореплаватели.	1		
20.		Библейские сказания.	1		
21.		Ассирийская держава.	1		
22.		Персидская держава «царя царей»	1		
23.		Контрольная работа «Западная Азия в Древности».	1		
<i>Тема 6. Индия и Китай в Древности. 5 уроков</i>					
24.		Природа и люди Древней Индии.	1		Творческое домашнее задание
25.		Индийские касты.	1		
26.		Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1		
27.		Первый властелин единого Китая.	1		
28.		Урок защиты проектов. «Чудеса Древнего Востока»	1		Творческие проекты
Раздел III. Древняя Греция.					
<i>Тема 7. Древнейшая Греция. 4 урока</i>					
29.		Греки и критяне.	1		
30.		Микены и Троя.	1		
31.		Поэмы «Илиада» и «Одиссея»	1		Творческое домашнее задание.
32.		Религия древних греков.	1		

<i>Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. 7 уроков</i>					
33.		Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1		
34.		Зарождение демократии в Афинах.	1		
35.		Древняя Спарта.	1		
36.		Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1		
37.		Олимпийские игры в древности.	1		
38.		Победа греков над персами в Марафонской битве.	1		
39.		Нашествие персидских войск на Элладу.	1		
<i>Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии. 5 уроков</i>					
40.		В гаванях афинского порта Пирей.	1		
41.		В городе богини Афины.	1		Изготовление буклетов.
42.		В афинских школах и гимназиях.	1		
43.		В театре Диониса.	1		Творческий урок
44.		Афинская демократия при Перикле.	1		
<i>Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. 5 уроков</i>					
45.		Города Эллады подчиняются Македонии.	1		
46.		Поход Александра Македонского на Восток.	1		
47.		В Александрии Египетской.	1		Изготовление буклетов.
48.		Контрольная работа. «Древняя Греция»	1		
49.		Повторение. Викторина «Я знаю историю Древней Греции»	1		
Раздел IV. Древний Рим. 19 уроков					
<i>Тема 11. Рим: от возникновения до установления господства над Италией. 3 урока</i>					
50.		Древнейший Рим.	1		
51.		Завоевание Римом Италии.	1		
52.		Устройство Римской республики.	1		
<i>Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. 3 урока.</i>					
53.		Войны Рима и Карфагена.	1		
54.		Установление господства	1		

		Рима в Восточном Средиземноморье.			
55.		Рабство в Риме.	1		
<i>Тема 13. Гражданские войны в Риме. 4 урока.</i>					
56.		Земельный закон братьев Гракхов.	1		
57.		Восстание Спартака.	1		
58.		Единовластие Цезаря.	1		
59.		Установление империи.	1		
<i>Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры. 5 уроков</i>					
60.		Соседи Римской империи.	1		
61.		Рим при Нероне.	1		
62.		Первые христиане и их учение.	1		
63.		Расцвет Римской империи во II в.	1		
64.		«Вечный город» и его жители.	1		Творческое домашнее задание.
<i>Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. 4 урока.</i>					
65.		Рим при Константине.	1		
66.		Взятие Рима варварами.	1		
67.		Контрольная работа «Итоговая контрольная работа»	1		
68.		Резервный урок.	1		

