

«Утверждено»
Директор МБОУ г. Иркутска
СОШ № 76
Данилова 11/2/2019
« 04 » 09 2019г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Жуков / *Иванова А.В.*
« 03 » 08 2019г.

«Рассмотрено»
руководитель
ТЛОУ
Д.С. / *Данилова*
Протокол №
1
« 30 » 08 2019г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа №76
Рабочая программа
курса «География»

ФГОС ООО, базовый уровень
для 7 класса

Учитель: Юрченко Светлана Николаевна

Категория: высшая

Всего: 68 часов, в неделю 2 часа

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «география» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования для 7 классов («В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию»), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 76, примерной программы по географии основного общего образования для 7 классов общеобразовательных учреждений («Рабочие программы. География. 5-9 классы»/Составитель Курчина С.В.-М.: Дрофа, 2018.) допущенной Министерством образования РФ и на основе авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И. Сиротина География: Программа основного общего образования. 5-9 классы..- 5-е изд. –М: «Дрофа».2016.-409с.

Планируемые результаты освоения «географии»

На предметном уровне

Обучающиеся научатся:

- Показывать материки и части света
- Приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов
- Давать характеристику карты
- Читать и анализировать карту
- Называть и показывать крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры
- Объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков
- Называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики
- Делать простейшие описания климатических поясов
- Показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод
- Приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков
- Приводить примеры природных комплексов
- Составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов
- Рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей
- Читать комплексную карту
- Показывать наиболее крупные страны мира
- Показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые

отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов

- Показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках и в океанах
- Описывать отдельные природные комплексы с использованием карт
- Показывать наиболее крупные государства на материках
- Уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа
- Приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека
- Приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки-целостность, ритмичность, зональность
- Объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека
- Называть разные виды природных ресурсов
- Приводить примеры влияния природы на условия жизни людей

Метапредметные результаты обучения

Обучающиеся научатся:

- Самостоятельно приобретать новые знания и практические умения
- Организовывать свою познавательную деятельность- определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности
- Вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию
- Работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов

Личностные результаты обучения

Обучающиеся овладеют:

- Осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России
- Осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран
- Осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества
- Овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях
- Проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости её сохранения и рационального использования
- Проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране

- Уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов
- Уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей
- Уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение
- Уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Тематическое планирование

Срок реализации рабочей учебной программы – 1 учебный год.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Программа учебного предмета	Рабочая программа
	Глава 1. Введение	2	2
	Глава 2. Главные особенности природы Земли	9	9
	Глава 3. Население Земли	3	3
	Глава 4. Океаны и материки	50	51
	Тема 1. Океаны	2	2

	Тема 2. Южные материки	1	1
	Тема 3. Африка	10	10
	Тема 4. Австралия и Океания	5	5
	Тема 5. Южная Америка	7	7
	Тема 6. Антарктида	1	2
	Тема 7. Северные материки	1	1
	Тема 8. Северная Америка	7	7
	Тема 9. Евразия	16	16
	Глава 5. Географическая оболочка - наш дом	2	2
	Итоговое повторение и обобщение	0	1
	Итого	66	68

Пояснения о необходимости изменения количества часов: так как в рекомендованной программе на изучение курса отводится 66 часов и 2 часа резервного времени, то из резервного времени 1 час был добавлен в тему: Антарктида и 1 час на итоговое повторение и обобщение знаний.

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- Административных контрольных работ ____ ч.
- Практических работ: 26 ч.
- Проверочных работ 2
- Итоговое тестирование (итоговая контрольная работа)

№ п / п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе:			Примечание
			Практическая часть	Контроль		
				Практические работы	Проверочные работы	
	Глава 1. Введение	2	1			
	Глава 2. Главные особенности природы Земли	9	4			
	Глава 3. Население Земли	3	2			
	Глава 4. Океаны и материки	51	17	2		
5	Глава 5. Географическая оболочка- наш дом	2	2			
Итоговое повторение и обобщение		68				

	Итого:	68	26	2		
--	---------------	----	----	---	--	--

Содержание учебного предмета (68ч)

Глава 1. Введение(4ч)

Что изучают в курсе «География материков и океанов». Материки и острова. Части света. Как люди открывали и изучали Землю. Источники географической информации. Карта- особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Практическая работа1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Глава2. Главные особенности природы Земли(9ч)

Тема1. Литосфера и рельеф Земли.

Происхождение материков и океанов. Рельеф Земли. Практическая работа

2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различия

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли.

Распределение температуры воздуха, поясов атмосферного давления и распределение температуры воздуха на Земле. Воздушные массы. Климатические пояса Земли. Практические работы: 3.Характеристика климата по климатическим картам; 4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы. Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействия океана с атмосферой и сушей.

Тема 4. Географическая оболочка.

Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана. Природная зональность.

Практическая работа. 5.Анализ карт антропогенных ландшафтов, выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Глава3. Население Земли (3ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Практические работы: 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира; 7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

Раздел 2. Океаны и материки(51ч)

Тема1. Океаны.

Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый океаны. Практические работы: 8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов(по выбору); 9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

Тема 2. Южные материки.

Общие особенности природы южных материков.

Тема 3. Африка.

Географическое положение. Исследования Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Население. Страны Северной Африки. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. ЮАР.

Практические работы.10. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.11. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. 12. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки

Тема 4. Австралия и Океания.

Австралия. Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Климат Австралии. Внутренние воды. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Австралийский Союз. Океания. Природа, население и страны.

Практические работы. 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)..

Тема 5. Южная Америка.

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население. Страны востока материка. Бразилия. Страны Анд. Перу.

Практические работы. 14. Составление описания природы населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины; 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андийских стран.

Тема 6. Антарктида.

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.

Практическая работа 16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

Тема 7. Северные материки.

Общие особенности природы северных материков.

Тема 8. Северная Америка.

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население. Канада. США. Средняя Америка. Мексика.

Практическая работа 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики; 18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

Тема 9. Евразия.

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы и страны Евразии. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы. Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Италия. Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.

Практические работы. 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. 20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном. 21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. 22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. 23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. 24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

Раздел 3. Географическая оболочка- наш дом(3ч)

Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества.

Практические работы. 25. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. 26. Составление описания местности; выявление её геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

Учебно-методическая литература

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2017- 2018г.
2. В.И. Сиротин. «Практические работы по географии», М., Аркт 2015г.
3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
4. В. В. Климанов «География в цифрах», М., Дрофа 2015 г..
- 5.Мультимедийное приложение «Энциклопедия Кирилл и Мифодий», (география 7 класс).

Календарно – тематическое планирование

№	Дата проведения		Ко л- во час ов	Тема урока	Целевая установка урока	Основные виды деятельности ученика
	план	факт.				
	.					
Глава 1. Введение (1 ч.)						
1.			1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Умение показывать по карте материки и части света. Выделение основных эпох в истории географических открытий. Характеристика важнейших научных открытий.
2.			1	Источники географической информации.	Комбинированный урок	Характеристика источников географической информации. Группировка карт учебника и атласа по содержанию и масштабу
Глава 2. Главные особенности природы Земли (9 ч.)						
Литосфера и рельеф Земли (2ч.)						
3.			1	Происхождение материков и океанов Пр1. Выявление литосферных плит	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Сопоставление строения материковой и океанической коры. Анализ карты литосферных плит, установление границ столкновения и расхождения плит. Анализ карты строения земной коры, выявление закономерности в распространении поясов землетрясений и вулканизма на Земле.
4.			1	Рельеф Земли. Пр 2. Описание по карте рельефа	Комбинированный урок	Сопоставление физической карты с картой строения земной коры. Объяснение зависимости

						между строением земной коры и размещением крупных форм рельефа суши и дна океана. Описание по карте рельефа одного из материков.
Атмосфера и климаты Земли (2ч.)						
5.			1	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Пр3. Характеристика климата	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Установление по картам зависимости между климатическими показателями и климатообразующими факторами; между свойствами воздушных масс с разными свойствами. Чтение климатограмм
6.			1	Климатические пояса. Пр4. Сравнительное описание климата различных климатических поясов	комбинированный урок	Объяснение размещения на Земле климатических поясов. Характеристика одного из климатических поясов. Выявление причин выделения климатических областей в пределах поясов. Оценка роли климата в жизни людей.
Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы. (2ч.)						
7.			1	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Объяснение роли Мирового океана в жизни Земли. Доказательство зональности в распределении водных масс. Работа с картой: обозначение круговых движений поверхностных вод; выявление их роли в формировании природы суши

8.			1	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	Комбинированн ый урок	Выявление особенностей распространения жизни в океане. Характеристика процесса обмена теплом и влагой между океаном, атмосферой и сушей
Географическая оболочка (3ч.)						
9.			1	Строение и свойства географической оболочки	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика строения географической оболочки. Объяснения взаимодействия её компонентов; её основных свойств
10			1	Природные комплексы суши и океана	Комбинирован ный урок	Сравнение территориальных и аквальных комплексов. Характеристика различных комплексов
11			1	Природная зональность. Пр5. Анализ карт антропогенных ландшафтов	комбинированн ый урок	Выявление связи между природными компонентами зоны. Характеристика особенностей размещения природных зон на материках и океанах. Установление по картам и схемам закономерностей в проявлении широтной зональности и высотной поясности.
Глава 3. Население Земли (21 ч.)						
Литосфера (5ч.)						
12			1	Численность населения Земли. Размещение населения. Пр6.	Урок освоения новых знаний и учебных	Анализ изменения численности населения мира. Определение и сравнение численности населения

				Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения	действий	материков и стран мира. Работа с тематическими картами: определение рождаемости, смертности, естественного прироста, плотности населения.
13			1	Народы и религии мира. Пр7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов	Комбинированный урок	Анализ карты народов мира: изучение территорий проживания народов, относящихся к одним языковым семьям. Анализ карты религий мира; выявление географии мировых и национальных религий
14			1	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	Комбинированный урок	Характеристика разных видов хозяйственной деятельности, выделение основных видов. Выявление по статистическим таблицам стран-лидеров в промышленности и сельском хозяйстве. Описание характерных черт промышленного и сельскохозяйственного ландшафта по их изображению. Выявление таких ландшафтов в своей местности. Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Умение различать города по их функции
Глава 4. Океаны и материки (51ч)						
Океаны (2ч)						
15			1	Тихий океан. Индийский океан. Пр.8. Выявление и	Комбинированный урок	Определение по картам географического положения океанов, их глубины, крупнейших

				отражение на контурной карте функций одного из океанов		поверхностных течений. Выявление характера хозяйственного использования океанов и его влияния на сохранение их природы. Подготовка и обсуждение презентации об океане
16			1	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Пр.9. Описание географического положения, природы и населения одного из крупных островов	Комбинированный урок	Определение по картам географического положения океанов, их глубины, крупнейших поверхностных течений. Характеристика по картам и тексту учебника особенностей природы. Сравнение океанов.
Южные материки (1ч.)						
17			1	Общие особенности природы южных материков	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Сравнение географического положения южных материков. Выявление общих особенностей в компонентах природы. Сравнение материков по выраженности в их природе широтной зональности и высотной поясности.
Африка (10 ч)						
18			1	Географическое положение. Исследования Африки	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Определение географического положения материка и объяснение его влияния на природу. Оценка результатов исследований Африки зарубежными и русскими путешественниками и исследователями.

19			1	Рельеф и полезные ископаемые	Комбинированный урок	Объяснение преобладания в рельефе материка высоких равнин. Характеристика размещения месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка полезными ископаемыми. Описание рельефа какой-либо территории материка
20			1	Климат и внутренние воды	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Объяснение влияния климатообразующих факторов на климат материка. Характеристика климата какой-либо территории материка, анализ климатограмм. Выявление зависимости рек от рельефа и климата. Характеристика одной из рек материка по плану
21			1	Природные зоны	Комбинированный урок	Характеристика природных зон материка. Выявление изменений природных зон под влиянием хозяйственной деятельности людей
22			1	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника и дополнительными источниками информации. Объяснение изменений, которые произошли в природе Африки под влиянием хозяйственной деятельности человека. Характеристика стихийных бедствий, происходящих на материке. Работа с картой: анализ заповедников и

						национальных парков, их расположения в различных природных зонах. Анализ экологической карты мира
23			1	Население Пр10. Оценка положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника и статистическими материалами. Характеристика изменения численности населения во времени и факторов, влияющих на этот показатель. Анализ карты плотности населения. Определение по карте атласа наиболее крупных этносов, по статистическим показателям- соотношения городского и сельского населения. Анализ политической карты: выявление больших и малых стран, историко-культурных регионов Африки
24			1	Страны Северной Африки. Алжир.	Комбинированный урок	Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств, этнического и религиозного состава населения и его хозяйственной деятельности. Анализ карты хозяйственной деятельности населения. Характеристика одной страны из стран региона (по выбору)
25			1	Страны Западной и	Комбинированный	Характеристика географического положения

				Центральной Африки. Нигерия. Пр.11. Определение по картам богатство стран Центральной Африки	ый урок	региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств, этнического состава населения и его хозяйственной деятельности. Подготовка и обсуждение презентации об одной из стран региона
26			1	Страны Восточной Африки. Эфиопия	Комбинированн ый урок	Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств региона. Характеристика одной из стран региона. Подготовка и обсуждение презентации о заповедниках и национальных парках, о странах, о памятниках природного и культурного наследия региона
27			1	Страны Южной Африки. ЮАР. Пр12. Определение основных видов деятельности населения стран Южной Африки	Комбинированн ый урок	Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств и этнического состава населения и основные виды его хозяйственной деятельности. Характеристика одной из стран региона. Анализ экологической карты
Австралия и Океания (5 ч.)						
28			1	Географическое	Урок освоения	Объяснение причин выровненного рельефа

33			1	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Сравнение географического положения Южной Америки, Африки и Австралии. Формулирование выводов о природе Южной Америки на основе оценки её географического положения
34			1	Рельеф и полезные ископаемые.	Комбинированный урок	Объяснение причин контрастов в строении рельефа Южной Америки. Работа с картами атласа. Выявление закономерностей в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Южной Америки и Африки, формулирование вывода по результатам сравнения
35			1	Климат. Внутренние воды.	Комбинированный урок	Объяснение причин преобладания влажных типов климата, богатства материка поверхностными водами. Работа с картами атласа. Сравнение климата и внутренних вод Южной Америки и Африки. Оценка климата и внутренних вод материка для жизни людей
36			1	Природные зоны.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Выявление закономерностей размещения природных зон от климата. Определение своеобразия каждой из природных зон Южной Америки и Африки. Умение приводить примеры

						изменения природы материка человеком
37			1	Население	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Анализ карт и статистических показателей; описание плотности населения, особенностей его размещения на материке. Группировка стран материка по различным признакам
38			1	Страны востока материка. Бразилия.Пр.14. Составление описания крупных городов Бразилии или Аргентины;	Комбинированный урок	Характеристика географического положения страны. Описания населения страны. Анализ карты хозяйственной деятельности населения. Анализ экологической карты. Подготовка и обсуждение презентации о стране
39			1	Страны Анд. Перу. Пр. 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андийских стран.	Комбинированный урок	Выявление по картам атласа и тексту учебника особенностей природы и природных богатств страны. Описание этнического состава населения и его хозяйственной деятельности. Характеристика памятников всемирного наследия на территории Андских стран
Антарктида (2ч)						
40			1	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Объяснение особенностей природы материка и его влияния на природу всей Земли. Анализ климатограмм. Описание климата внутренних и

						прибрежных районов материка. Оценка природных ресурсов Антарктиды. Объяснение международного статуса материка. Подготовка и обсуждение презентации о материке
41			1	Природа. Пр. 16. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.	Комбинированный урок	Оценка природных ресурсов Антарктиды. Объяснение международного статуса материка. Подготовка и обсуждение презентации и материке
Северные материки (1ч)						
42			1	Общие особенности природы северных материков	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Работа с картами атласа. Сравнение материков. Выявление общих особенностей в географическом положении и компонентах природы северных материков
Северная Америка (7ч)						
43			1	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Работа с картами атласа. Характеристика географического положения материка и его влияния на природу. Подготовка сообщения о зарубежном или русском путешественнике и исследователи Северной Америки с использованием дополнительных источников информации

44			1	Рельеф и полезные ископаемые.	Комбинированный урок	Объяснение размещения крупных форм рельефа на материке. Характеристика крупных форм рельефа. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
45			1	Климат. Внутренние воды.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Анализ климатической карты, климатограмм и карты климатических поясов. Характеристика климата отдельных территорий, сравнение их и объяснение причин сходства и различий. Объяснение зависимости рек от рельефа и климата
46			1	Природные зоны. Население.	Комбинированный урок	Объяснение причин особого размещения природных зон. Описание отдельных зон. Оценка степени изменения природы материка. Выявление по карте расположения заповедников и национальных парков
47			1	Канада.		Описание и оценка географического положения Канады. Характеристика её природы и природных богатств. Выявление особенностей состава и размещения населения, основных видов его хозяйственной деятельности. Оценка степени изменения природы страны

48			1	США. Пр.17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики;	Комбинированный урок	Характеристика географического положения страны, оценка его влияния на жизнь населения и развитие хозяйства. Доказательство разнообразия и богатства природы страны. Анализ карты хозяйственной деятельности населения: определение размещения отраслей хозяйства и крупных городов. Анализ экологической карты: оценка степени изменения природы страны. Подготовка и обсуждение презентации о стране
49			1	Средняя Америка. Мексика. Пр.18.Выявление особенностей крупнейших городов Канады, США и Мексики.	Комбинированный урок	Выделение общих черт материальной и духовной культуры населения Латинской Америки. Выявление основных отраслей хозяйства страны. Описание по картам атласа и тексту учебника Мексики и ещё одной из стран Средней Америки
Евразия (16ч)						
50			1	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Сравнение географического положения Евразии и Северной Америки. Формулирование предварительных выводов о природе материка на основе анализа его географического положения. Оценка вклада русских исследователей в

						изучение Центральной Азии
51			1	Особенности рельефа, его развитие.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Объяснение причин контрастов в строении рельефа материка. Выявление закономерностей в размещении равнин, горных складчатых областей и месторождений полезных ископаемых. Описание по карте крупных форм рельефа. Моделирование на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка минеральными ресурсами
52			1	Климат. Внутренние воды.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Объяснение влияния климатообразующих факторов на климат материка. Описание климата поясов и областей. Сравнение климата Северной Америки и Евразии. Анализ климатограмм. Оценка климата Евразии для жизни и хозяйственной деятельности населения. Моделирование на контурной карте размещения внутренних вод материка. Описание реки по плану. Установление связи между режимом рек и климатом. Сравнение рек Евразии
53			1	Природные зоны. Народы и страны Евразии. Пр.19. Составление «каталога»	Комбинированный урок	Объяснение связи между компонентами природы и особенностями расположения природных зон на материке. Характеристика природных зон.

				народов Евразии по языковым группам.		Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии. Оценка степени изменения природных зон человеком
54			1	Страны Северной Европы. Пр.20. Описание хозяйственной деятельности населения Северной Европы, связанных с океаном	Комбинированный урок	Анализ численности населения региона и его размещения. Анализ политической карты, группировка стран по различным признакам. Описание стран, их сравнение
55			1	Страны Западной Европы. Великобритания	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Объяснения влияния географического положения на хозяйственную деятельность населения. Комплексная характеристика страны по картам и тексту учебника. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения, его вклад в развитие мировой цивилизации
56			1	Франция. Германия.Пр.21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии	Комбинированный урок	Сравнение географического положения Франции и Германии, их природных ресурсов, состава населения и его размещения, хозяйства. Установление причин сходства и различия стран. Подготовка и обсуждение презентации о стране
57			1	Страны Восточной Европы.	Урок освоения новых знаний и	Выявление влияния географического положения стран на развитие их хозяйства. Установление

					учебных действий	связи между природными ресурсами и развитием отраслей хозяйства стран. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения каждой из стран. Оценка вклада населения стран в развитие мировой цивилизации
58			1	Страны Восточной Европы. Проверочная работа	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика географического положения стран. Описание стран, их краткая комплексная характеристика
59			1	Страны Южной Европы. Италия. РНО	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Работа с контурной картой: обозначение наиболее важных географических объектов региона и Италии. Объяснение особенностей природы и природных богатств Италии, её населения и видов хозяйственной деятельности. Оценка вклада населения страны в развитие мировой цивилизации
60			1	Страны Юго-Западной Азии. Пр22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам	Комбинированный урок	Объяснение историко-культурных особенностей стран региона. Характеристика их географического положения. Выявление своеобразия природы стран, главных природных богатств и особенностей их размещения. Характеристика этнического и религиозного состава населения стран. Работа с картой: определение видов хозяйственной деятельности

						населения. Подготовка и обсуждение презентации об одной из стран региона
61			1	Страны Центральной Азии.		Объяснение влияния географического положения стран региона на своеобразие их природы. Определение основных природных богатств стран и связанных с ними видов хозяйственной деятельности. Выявление особенностей размещения населения, географического положения крупных городов. Комплексная характеристика стран по картам. Подготовка и обсуждение презентации об одной из стран региона
62			1	Страны Восточной Азии. Китай. Пр.23. Составление описания городов Китая, обозначение их на контурной карте.	Комбинированный урок	Объяснение особенностей географического положения Китая, оценка его влияния на развитие хозяйства страны. Характеристика компонентов природы и природных богатств Китая. Оценка степени антропогенного изменения природы на востоке и западе страны. Характеристика населения страны. Работа с картой: установление и объяснение развития различных видов хозяйственной деятельности населения. Оценка вклада Китая в развитие мировой цивилизации

63			1	Япония.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика географического положения Японии. Определение своеобразия природы и природных богатств. Объяснение роли моря в жизни населения. Характеристика населения, основных видов его хозяйственной деятельности. Подготовка и обсуждение презентации о Японии
64			1	Страны Южной Азии. Индия. Пр.24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.	Комбинированный урок	Объяснение историко-культурных особенностей региона. Характеристика географического положения Индии. Выявление своеобразия природы отдельных частей страны. Установление главных природных богатств и их размещения. Характеристика этнического и религиозного состава населения. Работа с картой: определение основных видов хозяйственной деятельности. Подготовка и обсуждение презентации об Индии
65			1	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	Комбинированный урок	Работа с контурной картой: обозначение важных географических объектов региона, крупных островов и архипелагов. Характеристика Индонезии: особенностей её природы и природных богатств, населения и видов его хозяйственной деятельности

Географическая оболочка- наш дом (2ч)					
66			1	Закономерности географической оболочки. Пр.25. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств	Комбинированный урок Характеристика основных свойств географической оболочки. Характеристика основных видов природных богатств, объяснение их использования человеком в различных видах хозяйственной деятельности.
67			1	Взаимодействие природы и общества. Пр.26. Составление описания местности	Комбинированный урок Умение приводить примеры влияния природы на жизнь людей. Оценивание состояния природы территорий материков, их крупных регионов, отдельных стран. Доказательство необходимости охраны природы
68			1	Итоговое повторение и обобщение: география материков и океанов	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль изученных понятий

Коррекция программы:

Социальный паспорт класса (2019-2020 уч. год)

	ФИО детей	Дата рождения	ФИО родителей	Дом. адрес, тел.
Многодетные семьи (указать всех детей в семье, дату рождения, место учёбы, класс)				
Неполные семьи (потеря одного из родителей)				
Неполные семьи (родители в разводе)				
Неполные семьи (матери-одиночки)				
Малообеспеченные семьи				
Единственные дети в семье				
Семьи имеют братьев и сестёр				
2. Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях):	Образовательный уровень родителей: мать _____ отец _____ Имеют высшее образование: _____ Среднее специальное: _____			

В отдельных квартирах: Арендуют жильё: В частных домах:	- Среднее: _____ - Неполное среднее: _____	
---	---	--

2. Образовательный уровень родителей:

	мать	отец
• Имеют высшее образование:	_____	_____
• Среднее специальное:	_____	_____
• Среднее:	_____	_____
• Неполное среднее:	_____	_____

3. Национальный состав класса:

Национальность:

Бурят

Киргиз

Армяне

И. т. д

Состояние здоровья учащихся:

- Находятся на индивидуальном обучении (фамилии) (причина): _____

- ФИ ребёнок инвалид: _____;
- ФИ ребёнок ОВЗ: _____;
- Имеют хронические заболевания: _____;
- Нарушено зрение: _____;
- _____;

4. Внешкольная деятельность учащихся вне школы:

- Обучаются в музыкальной школе (хор): _____;
- В спортивных секциях (борьба и т.п.): _____;
- В театральной студии: _____;
- В танцевальной студии: _____;
- В художественной школе: _____;
- Другие виды деятельности: _____.
- Нигде не занимаются: _____

5. Внешкольная деятельность в СОШ №76: