«Утверждено»
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 76
Мархаева Н.М.
« 04 » 40 09 SEE 2019r.
Th 119 12 00
A STAND * WESTERS &
COCON WAHOO *

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Жбанова А.В. /

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №76

Рабочая программа курса «Русский язык» для 7 классов уровень базовый

Всего: 136 часов, в неделю 4 часа

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа основного общего образования по русскому языку для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897(для основного 5-7 классы) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576)
- 3. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 76.
- 5. Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 на 2019\2020 учебный год.
- 6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15)
- 7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253, Приказ Минобрнауки России ««О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 29.12.2016 г. № 1677.

Е.А.Быстрова, Ю.Н.Гостева, Л.В.Кибирева, Т.М.Воителева, Е.С.Антонова, Н.Н.Фаттахова, И.Р.Калмыкова). Программа курса «Русский язык» для 5-9 классов под редакцией Е.Н.Быстровой соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы программы Е.А.Быстрова, Ю.Н.Гостева, Л.В.Кибирева, Т.М.Воителева, Е.С.Антонова, Н.Н.Фаттахова, И.Р.Калмыкова). Программа курса «Русский язык» для 5-9 классов под редакцией Е.Н.Быстровой соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

<u>Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 7 класса, составлена из расчета 4 ч. в неделю, 136 часов в год.</u>

Преподавание русского языка в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Ожидаемые образовательные результаты в рамках ФГОС: Знать:

- формы речи, основные их признаки;
- признаки стилей речи (в рамках изученного); типы речи
- признаки текста (целостность, связность, законченность, членимость, заглавие или его возможность, тема и основная мысль);
- строение текста;
- самостоятельные части речи (причастие, деепричастие), их грамматические признаки
- служебные части речи (предлог, союз, частица), а также междометия и звукоподражательные слова, их отличие от самостоятельных частей речи

Уметь:

- узнавать изученные в 7 классе самостоятельные части речи (причастие, деепричастие) и служебные части речи (предлог, союз, частица), а также междометия и звукоподражательные слова;
- различать постоянные и непостоянные морфологические признаки изученных частей речи и проводить их морфологический разбор;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии, учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слова при выборе правильного написания;
- различать и конструировать сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами, использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте

- производить синтаксический и пунктуационный разбор в практических целях;
- осознанно производить морфемный и словообразовательный разбор;
- совершенствовать текст, устраняя лексические ошибки и стилистические недочеты;
- уместно пользоваться выразительно-изобразительными средствами лексики русского языка.
- анализировать текст с точки зрения содержания (темы и основной мысли), построения, языковых средств (использования синонимов, антонимов и т. д.);
- подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной формах с сохранением стиля речи;
- самостоятельно строить устные и письменные высказывания разных стилей и типов..
- соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, а также нормы письменной речи(орфографические, пунктуационные), пользоваться всеми видами словарей.

3. Учебно-тематический план по русскому языку (4 ч в неделю, всего 136 ч) УМК Е.А.Быстровой, Л.В.Кибиревой

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Раздел	Ы	
1.	Русский язык в современном мире	1 ч.
2.	Речь	8 ч.
3.	Повторение изученного в 5-6 классах	15 ч.
4.	Морфология. Орфография. Причастие	31 ч.
5.	Деепричастие	14 ч.
6.	Служебные части речи. Междометия.	1 ч.
7.	Предлог	14 ч.
8.	Союз	15 ч.
9.	Частица	16 ч.
10.	Междометия и звукоподражательные слова	5 ч.
11.	Повторение изученного в 7 классе	16 ч.
	Всего:	136 ч.
Практі	ическая часть	
Контрол	ьные диктанты	6
Контрол	ьные изложения	2
Контрол	ьные сочинения	2
Контрол	ьные словарные диктанты	6
	ьная работа	1
Контрол	ьный тест	1
Количес	тво уроков с использованием ИКТ	25 %
	тво проектов	2
Количес	тво исследовательских работ	3
	тво социальных/учебных практик	

4. Календарно-тематический план по русскому языку (4 ч в неделю, всего 136 ч) УМК Е.А.Быстровой, Л.В.Кибиревой

№ урока	Дата по плану	Дата факти ческая	Наименование тем уроков	Кол-во часов	Примеч ание
1.	03.09	03.09	Введение. Русский язык в современном мире.		
2.	04.09	04.09	Речь		
3.	05.09	05.09	Текст. Тема широкая и узкая.		
4.	06.09	06.09	Простой и сложный план.		
5.	10.09	10.09	Чтение – основной вид речевой деятельности. Умение правильно читать		
6.	11.09	11.09	Типы и стили речи.		
7.	12.09	12.09	Научно-учебный и научно-популярный стили речи.		
8.	13.09	13.09	Публицистический стиль речи.		
9.	17.09	17.09	Обобщение и систематизация материала по теме «Речь».		
10.	18.09	18.09	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
11.	19.09	19.09	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками, допущенными в диктанте		
12.	20.09	20.09	Повторение изученного в 5 – 6 классах Фонетика. Орфоэпия.		
13.	24.09	24.09	Развитие речи. Обучающее изложение «Советы о ведении диалога» (стр.61)		
14.	25.09	25.09	Морфемика. Словообразование.		
15.	26.09	26.09	Лексика и фразеология.		
16.	27.09	27.09	Развитие речи. Комплексный анализ стихотворения Н.Рубцова.		
17.	01.10	01.10	Морфология. Части речи. Имя существительное.		
18.	02.10	02.10	Имя прилагательное.		
19.	03.10	03.10	Глагол.		
20.	04.10	04.10	Местоимение. Имя числительное. Наречие.		
21.	08.10	08.10	Синтаксис и пунктуация. Тест.		
22.	09.10	09.10	Обобщение по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах».		
23.	10.10	10.10	Развитие речи. Подготовка к контрольному изложению по тексту А.Яшина (стр.101-102)		
24.	11.10	11.10	Контрольное изложение по тексту А. Яшина		

25.	15.10	15.10	Анализ изложения и работа над ошибками Подготовка к контрольному диктанту	
26.	16.10	16.10	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах» с языковым анализом текста.	
27.	17.10	11.10	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	
		17.10	Причастие	
28.	18.10	18.10	Место причастия в системе частей речи.	
29.	22.10	22.10	Признаки глагола у причастия. Контрольный словарный диктант (стр. 94,100)	
30.	23.10	23.10	Признаки прилагательного у причастия. Тест	
31.	24.10	24.10	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	
32.	25.10	25.10	Причастный оборот.	
33.	05.11	05.11	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	
34.	06.11	06.11	Действительные и страдательные причастия.	
35.	07.11	07.11	Образование действительных причастий настоящего времени.	
36.	08.11	08.11	Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	
37.	12.11	12.11	Развитие речи. Микротема. Микротекст. Подготовка к контрольному сочинению по репродукции картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»	
38.	13.11	13.11	Развитие речи. Написание контрольного сочинения.	
39.	14.11	14.11	Образование страдательных причастий настоящего времени.	
40.	15.11	15.11	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	
41.	19.11	19.11	Образование действительных причастий прошедшего времени.	
42.	20.11	20.11	Правописание глагольного суффикса в действительных причастиях прошедшего времени.	
43.	21.11	21.11	Образование страдательных причастий прошедшего времени. Тест.	
44.	22.11	22.11	Гласные перед –НН- в страдательных причастиях прошедшего времени.	
45.	26.11	26.11	Гласные Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	
46.	27.11	27.11	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по исходному тексу (из воспоминаний Н.Толстого) (стр. 138)	

47.	28.11	28.11	РНО (сочинение)	
48.	29.11	29.11	Полные и краткие причастия. Морфологический разбор причастия.	
49.	03.12	03.12	Причастия и отглагольные прилагательные.	
50.	04.12	04.12	Правописание Н-НН в страдательных	
			причастиях прошедшего времени и	
5.1	0.5.10	0.5.10	отглагольных прилагательных.	
51.	05.12	05.12	Правописание H-HH в суффиксах омонимичных частей речи. Тест	
52.	06.12	06.12	Написание НЕ- с причастиями.	
53	10.12	10.12	Слитное и раздельное написание НЕ- с причастиями.	
54	11.12	11.12	Употребление причастий в речи. Контрольный словарный диктант (стр.114,131,162)	
55	12.12	12.12	Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие».	
56	13.12	13.12	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению «Кем быть?» (стр. 164)	
57	17.12	17.12	Деепричастие	
58	18.12	18.12	Контрольный диктант по теме «Причастие» с языковым анализом текста.	
59	19.12	19.12	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками, допущенными в диктанте и домашнем сочинении	
60	20.12	20.12	Место деепричастия в системе частей речи. Признаки глагола и наречия у деепричастия	
61	24.12	24.12	Написание НЕ- с деепричастиями.	
62	25.12	25.12	Деепричастный оборот.	
63	26.12	26.12	Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночных деепричастиях.	
64	27.12	27.12	Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Тест.	
			II полугодие	
65	10.01		Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида.	
66	14.01		Морфологический разбор деепричастия.	
67	15.01		Контрольный тест по теме «Причастие. Деепричастие»	
68	16.01		Анализ контрольного теста. Работа над ошибками	
69	17.01		Употребление деепричастий в речи.	
70	21.01		Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие».	
71	22.01		Развитие речи. Подготовка к сжатому	

		изложению по отрывку из повести А.Грина «Алые паруса» (стр.183-184)	
72	23.01	Развитие речи. Написание сжатого изложения.	
73	24.01	Работа над ошибками, допущенными в изложении	
74	28.01	Служебные части речи. Междометия.	
75	29.01	Предлог	
76	30.01	Предлог как служебная часть речи.	
77	31.01	Значения предлогов.	
78	04.02	Разряды предлогов. Простые и составные предлоги. Письмо по памяти (стр.189)	
79	05.02	Производные и непроизводные предлоги.	
80	06.02	Основные различия производных и непроизводных предлогов.	
81	07.02	Отличие производных предлогов от самостоятельных частей речи.	
82	11.02	Морфологический разбор предлога.	
83	12.02	Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Что значит беречь себя для учения?» (стр. 201)	
84	13.02	Слитное, раздельное, дефисное написание предлогов. Тест	
85	14.02	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	
86	18.02	Употребление предлогов в речи. Контрольный словарный диктант (стр.208,50)	
87	19.02	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предлог».	
88	20.02	Союз	
89	21.02	Союз как служебная часть речи.	
90	25.02	Простые и составные союзы.	
91	26.02	Союзы сочинительные и подчинительные.	
92	27.02	Контрольный диктант по теме «Деепричастие» с языковым анализом текста.	
93	28.02	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	
94	04.03	Сочинительные союзы. Разряды сочинительных союзов.	
95	05.03	Знаки препинания в простых предложениях с сочинительными союзами.	
96	06.03	Знаки препинания в сложных предложениях с сочинительными союзами.	
97	07.03	Подчинительные союзы. Значение и разряды подчинительных союзов.	

98	11.03	Знаки препинания в сложных предложениях с подчинительными союзами.	
99	12.03	Морфологический разбор союза.	
100	13.03	Слитное и раздельное написание союзов.	
101	14.03	Слитное написание союзов ЗАТО. ТОЖЕ. ТАКЖЕ. ЧТОБЫ.	
102	18.03	Союзы и омонимичные слова других частей речи.	
103	19.03	Союзы и союзные слова.	
104	20.03	Употребление союзов в речи. Тест.	
105	21.03	Контрольный диктант по теме «Союз» с языковым анализом текста	
106	01.04	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	
107	02.04	Развитие речи. Подготовка к контрольному сжатому изложению по тексту А.Дорохова (стр229-230)	
108	03.04	Развитие речи. Написание контрольного сжатого изложения.	
109	04.04	Работа над ошибками, допущенными в изложении	
110	08.04	Систематизация и обобщение изученного по теме «Союз».	
		Частица	
111	09.04	Частица как служебная часть речи.	
112	10.04	Разряды частиц.	
113	11.04	Формообразующие частицы.	
114	15.04	Смысловые частицы	
115	16.04	Раздельное написание частиц. Повторение. Фонетика, орфография.	
116	17.04	Дефисное написание частиц. Повторение. Словообразование и орфография.	
117	18.04	Значение частиц НЕ и НИ. Повторение. Повторение. Основные способы словообразования.	
118	22.04	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ Повторение. Чередование гласных в корнях слов	
119	23.04	Правописание НЕ с разными частями речи. Повторение. Буквы Ы-И- после приставок.	
120	24.04	Различение на письме частицы НИ, приставки НИ-, союза НИ-НИ. Повторение. Гласные в приставках пре- и при-	
121	25.04	Морфологический разбор частицы. Тест.	
122	29.04	Употребление частиц в речи. Повторение.	

123	30.04	Систематизация и обобщение изученного по теме «Частицы». Подготовка к контрольному диктанту.	
124	06.05	Развитие речи. Сочинение-рассказ о самом важном, запомнившемся дне из школьной жизни. (стр.256)	
125.	07.05	Междометия и звукоподражательные слова.	
126.	08.05	Междометие как особый разряд слов. Основные функции и семантические разряды междометий. Повторение. Морфемный и словообразовательный разбор.	
127.	10.05	Знаки препинания при междометиях. Контрольный словарный диктант (стр.232,254,265)	
128.	12.05	Простые, сложные, составные междометия. Производные и непроизводные междометия.	
129.	14.05	Повторение изученного в 7 классе.	
130.	15.05	Причастие. Образование и правописание причастий.	
131.	17.05	Знаки препинания при причастном обороте.	
132.	19.05	Контрольный диктант по теме «Частицы» с языковым анализом текста	
133.	21.05	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	
134.	22.05	Развитие речи . Текст. Типы и стили речи. Комплексный анализ текста (стр.268-269).	
135.	24.05	Деепричастие. Образование и правописание деепричастий.	
136		Служебные части речи. Обобщение и систематизация материала по теме «Повторение изученного в 7 классе».	

Информационно-методическое обеспечение. Учебно-методический комплект (УМК)

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Русское слово – учебник» 2013

Литература для учителя

- 1. Ганжина Н.Ю., Назарова Н.Ф. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации (5-7 классы). Саратов. «Лицей» 1998
- 2. Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5-9 классы. М.: «Экзамен» 2013
- 3. Крамаренко Н.О. Русский язык. 7 класс. Поурочные планы. Волгоград. Учитель. 2008
- 4. Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе. 5-9 классы. М.: Просвещение 2000
- 5. Малющкин А.Б. Учебные таблицы по русскому языку. 5-11 классы. М.: «Сфера» 2012
- 6. Мизинина И., Тюрина. Трудности русской орфографии. Справочное пособие с мини-словарем трудных написаний. М.: ООО H-ПРО 2005
- 7. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 7 класс. М.: Дрофа 2002
- 8. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М.: «Просвещение» 2002
- 9. Павлова Т.И., Гунина Л.Н. Практика формирования лингвистических знаний в 5-8 классах. Ростов-на-Дону. Легион. 2012
- 10. Потапова Г.Н. КИМы. Русский язык. 7 класс. М.: Экзамен 2014
- 11. Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А.Быстровой для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / под редакцией Е.А.Быстровой, Л.В.Кибиревой/ М.: ООО «Русское слово учебник» 2012
- 12. Руднева А.В. Русский язык. Весь школьный курс в схемах и таблицах. М.: Эксмо 2014
- 13. Сидорова Т.Л. Памятка по культуре речи. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2014
- 14. Соколова Г.П. Правописание НЕ и НИ. М.: Просвещение 1999
- 15. Федорова М.В. Уроки русского языка в 7 классе. М.: Просвещение 2001

Литература для обучающихся

- 1. Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5-9 классы. М.: «Экзамен» 2013
- 2. Малющкин А.Б. Учебные таблицы по русскому языку. 5-11 классы. М.: «Сфера» 2012
- 3. Мизинина И., Тюрина. Трудности русской орфографии. Справочное пособие с мини-словарем трудных написаний. М.: ООО Н-ПРО 2005
- 4. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М.: «Просвещение» 2002
- 5. Потапова Г.Н. КИМы. Русский язык. 7 класс. М.: Экзамен 2014
- 6. Руднева А.В. Русский язык. Весь школьный курс в схемах и таблицах. М.: Эксмо 2014
- 7. Сидорова Т.Л. Памятка по культуре речи. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2014

Адреса электронных ресурсов

- 1.Презентации.
- 2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка.
- 3. Единая коллекция ЦОР: http://school-collection.edu.ru/
- 4.ЭОР для занятий по русскому языку: http://ininfo.mggu-sh.ru
- 5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ НА КОМПАКТ-ДИСКАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. http://ruslit.metodist.ru
- 6. Каталог электронных образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/