

«Утверждено»

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 76

Мархаева Н.М. / 

« 04 » 09 2019г.



«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Жбанова А.В. / 

« 03 » 09 2019г.

«Рассмотрено»

руководитель МО

Маликова Ж.Г. / 

Протокол № 1 от

« 11 » августа 2019г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №76

Рабочая программа

по факультативному курсу

« Грамматика английского языка»

для «9 А, Б, В, Г» классов

Всего: 17 часов, в неделю 1 час

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Грамматика английского языка» предназначена для обучающихся 9 класса. Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и составлена на основе следующих нормативных документов: 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку. 2. Примерной программы по иностранным языкам. Английский язык. 3. Учебного плана МБОУ г. Иркутска СОШ №76 на 2019-2020 учебный год.

Курс предусматривает углубленное изучение тем по грамматике образовательного стандарта, а также способствует формированию у учащихся умений и навыков выполнять грамматические упражнения разных уровней сложности. Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, то есть 17 часов в год согласно учебному плану школы.

Факультативный курс «Грамматика английского языка» для 9 класса имеет **цель**: помочь учащимся овладеть грамматическим материалом, предусмотренным программой средней общеобразовательной школы. Программа является дополнительным материалом к базовому курсу.

Задачи курса:

- углубление знаний о системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности и письме.
- формирование умений учащихся понимать высказывания, планировать речевое поведение в правильном грамматическом оформлении.
- расширение кругозора учащихся, повышение уровня их общей культуры и образования.

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются:

- освоенные обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками
- построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметными результатами являются:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для данной предметной области
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметными результатами являются:

а) в коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводная беседа о целях и задачах курса. Таблица видо-временных форм глагола.	1 ч
2	Глагол "to be". Понятие об инфинитиве. Множественное число имен существительных.	1 ч
3	The Present Simple/ Indefinite Tense. Типы вопросов в Present Indefinite. 3 л. ед. ч. в Present Indefinite. Структуры: there is / there are.	1 ч
4	Местоимения: личные, притяжательные, указательные. Местоимения "some", "any". Порядок слов английского повествовательного предложения.	1 ч
5	Общие вопросы глаголам to be, have got, can	1 ч
6	The Past Simple/ Indefinite Tense. Глагол to be в прошедшем времени. Неправильные глаголы. Типы вопросов в Past Indefinite.	1 ч
7	Наречия. Способы словообразования наречий.	1 ч
8	The Future Indefinite Tense. Типы вопросов в Future Indefinite. Оборот to be going to	1 ч
9	Причастие настоящего времени (Present Participle). Времена группы Progressive /Continuous)	1 ч
10	Причастие прошедшего времени (Past Participle). The Present Perfect Tense. The Present Perfect Tense в сравнении с The Past Simple Tense.	1 ч
11	The Past Perfect Tense. Модальные глаголы.	1 ч
12	The Future Perfect Tense.	1 ч

13	The Past Indefinite. Структура used to.	1 ч
14	Прошедшее, настоящее и будущее; изменения и контрасты.	1 ч
15	Наречия и прилагательные; степени сравнения прилагательных. Структура not as ... as.	1 ч
16	Сравнение временных форм глагола. The Past Indefinite, the Past Continuous, the Present Perfect, Continuous. Сравнение и использование этих времён.	1 ч
17	Придаточные предложения времени	1 ч