

«Утверждено»

Директор МБОУ г. Иркутска
СОШ №76

Аризаз 11.09.18
« 04 » 09 2018г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

А.Б. Мясоедов
« 03 » 09 2018г.

«Рассмотрено»

руководитель
ТЛОУ

О.С. Данилова
« 30 » 08 2018г.

Протокол №

1
« 30 » 08 2018г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Иркутска

средняя общеобразовательная школа №76

Рабочая программа

курса «География»

для 9 класса

Учитель: Юрченко Светлана Николаевна

Категория: высшая

Всего: 68 часов, в неделю 2 часа

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета « география » составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования для 9 классов («В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию»), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 76, примерной программы по географии основного общего образования для 9 классов общеобразовательных учреждений («Рабочие программы. География. 5-9 классы»/Составитель Курчина С.В.- М.: Дрофа, 2018.) допущенной Министерством образования РФ и на основе авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И. Сиротина География: Программа основного общего образования. 5-9 классы..- 5-е изд. –М: «Дрофа».2016.-409с

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально- личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

-осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

-осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

-представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

-осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

-осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

-патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

-уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

-готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

-способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

-умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

-подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;

- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);

- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;

- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;

- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности; организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

-формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;

- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков; преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения курса «География» 5–9-х классах являются следующие умения:

Осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.

Освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- определять причины и следствия геоэкологических проблем;

- приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
 - оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире. Использование географических умений:
 - прогнозировать особенности развития географических систем;
 - прогнозировать изменения в географии деятельности;
 - составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.
- Использование карт как моделей:
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
 - определять по картам местоположение географических объектов.
- Понимание смысла собственной действительности:
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
 - выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.
 - объяснять значение понятий: естественное движение, механическое движение, миграции, состав населения, трудовые ресурсы, плотность населения, урбанизация, агломерация, отрасль, состав и структура хозяйства, факторы размещения, специализация, кооперирование, комбинирование, себестоимость, районирование, экономический район, специализация территории, географическое разделение труда

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (33 часов)

Тема 1. Место России в мире(4 часа)

Место России в мире. Политико- государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение и границы России. Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория России.

Практическая работа №1. Анализ административно-территориального деления России.

Практическая работа №2. Сравнение географического положения России с другими странами.

Тема 2. Население Российской федерации (5ч)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население.

Практическая работа №3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.

Практическая работа №4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

Тема 3. Географические особенности экономики России (3ч)

География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1ч)
Научный комплекс.

Тема 5. Машиностроительный комплекс (3ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения.

Практическая работа №5. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.

Тема 6. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3ч)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливно-промышленность. Электроэнергетика.

Практическая работа №6. Характеристика угольного бассейна России.

Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. (7ч)

Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Факторы размещения предприятий metallургического комплекса. Чёрная metallургия. Цветная metallургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Лесная промышленность.

Тема 8. Агропромышленный комплекс (АПК) (3ч)

Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и лёгкая промышленность.

Практическая работа №7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.

Практическая работа №8. Определение главных районов животноводства.

Тема 9. Инфраструктурный комплекс (4ч)

Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.

РАЗДЕЛ 2. Региональная часть курса (26 часа)

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов (1ч)

Районирование России.

Практическая работа №9. Определение разных видов районирования России.

Тема 2. Западный макрорегион- Европейская Россия (1ч)

Общая характеристика.

Тема 3. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (6ч)

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.

Тема 4. Европейский север (3ч).

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Практическая работа №10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

Тема 5. Европейский Юг- Северный Кавказ(3ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема 6. Поволжье(3ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема 7. Урал(3ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема 8. Восточный макрорегион- азиатская Россия(6ч)

Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Практическая работа №11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

Тематическое планирование

Срок реализации рабочей учебной программы – 1 учебный год.

п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Программа учебного предмета	Рабочая программа
	Введение	0	1
	Раздел 1. Общая часть курса	33	33
	Тема 1. Место России в мире	4	4
	Тема 2. Население Российской Федерации.	5	5
	Тема 3. Географические особенности экономики России.	3	3
	Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	1	1
	Тема 5. Машиностроительный комплекс.	3	3
	Тема 6. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	3	3
	Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	7	7
	Тема 8. Агропромышленный комплекс (АПК)	3	3
	Тема 9. Инфраструктурный комплекс.	4	4
	Раздел 2. Региональная часть курса	26	26
	Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов.	1	1
	Тема 2. Западный макрорегион- Европейская Россия.	1	1
	Тема 3. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	6	6
	Тема 4. Европейский Север	3	3
	Тема 5. Европейский Юг- Северный Кавказ	3	3
	Тема 6. Поволжье	3	3
	Тема 7. Урал	3	3
	Тема 8. Восточный макрорегион- Азиатская Россия.	6	6
	Итоговое повторение и обобщение	9	8
	Итого	68	68

Пояснения о необходимости изменения количества часов

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- Плановых контрольных работ 2ч.
- Практических работ: 11 ч.
- Тестов (тематический контроль) – ____
- Итоговое тестирование (итоговая контрольная работа) 1

п/п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе:		
			Практическая часть	Контроль	Пр о в е р о ч н а я р а б о т а
			Практическая работа	Тест.	
1.	Введение	1			
2.	Раздел1. Общая часть курса	33	8		
3.	Тема 1. Место России в мире.	4	2		
4.	Тема 2. Население Российской Федерации	5	2		
5.	Тема 3. Географические особенности экономики России.	3	0		
6.	Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	1	0		
7.	Тема 5. Машиностроительный комплекс.	3	1		
8.	Тема6.Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	3	1		
9.	Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	7	0		
10.	Тема 8. Агропромышленный комплекс (АПК)	3	2		1
11.	Тема 9. Инфраструктурный комплекс.	4			
12.	Раздел 2. Региональная часть курса	26	2		
13.	Тема 1. Районирование России.	2	1		
14.	Тема 2. Западный макрорегион-Европейская Россия.	1			
15.	Тема 3. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	6			

16.	Тема 4. Европейский Север	3	1		
	Тема 5. Европейский Юг- Северный Кавказ	3			
	Тема 6. Поволжье	3			
	Тема 7. Урал	3			
17.	Тема3. Восточной макрорегион- Азиатская Россия.	6	1		1
Итоговое повторение и обобщение		1			
	Итого:	68	11		2

Календарно-тематическое планирование

план	факт	№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма организации учебных занятий	Виды деятельности ученика
		1	Введение	1		
			Раздел1. Общая часть курса	33		
			Тема 1. Место России в мире	4		
		2	Место России в мире. п/р№1. Анализ административно-территориального деления России	1	Изучение нового материала. Практикум	Анализ карт и статистических материалов. Анализ схемы административно-территориального деления страны. Выявление специфики. Определение субъектов и их столиц.
		3	Географическое положение и границы России. п/р№2.Сравнение географического положения России с другими странами	1	Комбинированный	Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России. Сравнение географического положения России и других стран. Выявление зависимости между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны.. определение границ. Выявление преимуществ и недостатков больших размеров территории страны.
		4	Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	1	Комбинированный	Анализ карты, выявление и оценка благоприятных и неблагоприятных особенностей разных видов географического положения России на разных уровнях. Выявление изменений положения на разных исторических

						этапах.
		5	Государственная территория России		Комбинированный	Сравнение размеров и конфигурации государственной территории России и других стран на основе анализа карт и статистических данных.
			Тема 2. Население Российской Федерации.	5		
		6	Исторические особенности заселения и освоения России	1	Изучение нового материала	Выявление особенностей формирования государственной территории России, изменение её границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Характеристика изменений национального состава России, связанных с ростом её территории. Подготовка и обсуждение сообщений и презентаций об основных этапах формирования Российского государства.
		7	Численность и естественный прирост населения. п/р№3 Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения	1	Практикум	Определение места России в мире по численности населения на основе статистических данных. Анализ графиков изменения численности населения во времени с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. Определение полового состава населения. Решение учебных задач на основе анализа таблиц, диаграмм и графиков
		8	Национальный состав населения России.	1	Комбинированный	Определение крупнейших по численности народов России по статистическим данным. Определение особенностей размещения народов России и сравнение по тематическим картам географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ. Обозначение на контурной карте крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизма.
		9	Миграции населения. п/р№4.	1	Практикум	Составление схемы разных видов миграций и вызывающих

			Характеристика особенностей миграционного движения населения России			их причин. Подготовка и обсуждение сообщений об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России
		10	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	Комбинированный	Определение видов городов России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России. Выявление закономерностей размещения населения. По карте плотности населения, физической и тематическим картам.
			Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации.	3		
		11	География основных типов экономики на территории России.	1	Изучение нового материала	Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Установление черт сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран мира.
		12	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1	Комбинированный	Анализ состава добывающей промышленности России, определение её отличия от других отраслей промышленности. Анализ классификации природных ресурсов по их назначению и видам. Определение уровня остроты экологических проблем различных регионов России.
		13	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1	Комбинированный	Обсуждение важнейших социально-экономических проблем России и возможных сценариев её инновационного развития.
			Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	1		

		14	Научный комплекс.	1	Комбинированный	Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоёмкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам городов науки. Обсуждение проблемы утечки умов из России и путей её преодоления.
			Тема 5. Машиностроительный комплекс.	3		
		15	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1	Комбинированный	Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. анализ состава и связей машиностроительного комплекса.
		16	Факторы размещения машиностроения	1	Комбинированный	Анализ состава и связей между металлоёмкостью и трудоёмкостью продукции машиностроения. Выявление по картам главных районов размещения отраслей. Составление и анализ схемы кооперационных связей машиностроительного предприятия.
		17	География машиностроения. п/р№5. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения	1	Практикум	Выявление особенностей географии машиностроения в сравнении с другими отраслями промышленности. Определение различий в уровнях развития машиностроения между европейской и азиатской частями страны на основе анализа карты машиностроения. Обозначение на контурной карте основных районов и крупнейших центров машиностроения России.
			Тема 6.Топливоно – энергетический комплекс (ТЭК)	3		
		18	Роль, значение и проблемы ТЭК	1	Изучение нового материала	Анализ схемы «Состав ТЭК», объяснение функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Анализ топливно-энергетического баланса России и динамики его основных параметров на основе статистических материалов.

		19	Топливная промышленность. п/р№6. Характеристика угольного бассейна России	1	Практикум	Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и газа и крупнейших нефти и газопроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной и газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика одного из нефтяных бассейнов и газодобывающих районов по картам и статистическим материалам. Характеристика одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам
		20	Электроэнергетика	1	Комбинированный	Составление(анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС.
			Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	7		
		21	Состав и значение комплексов.	1	Изучение нового материала	Анализ состава и связей комплексов конструкционных материалов химических веществ. Подбор примеров использования различных конструкционных материалов в хозяйстве и повседневной жизни людей.
		22	Металлургический комплекс.	1	Комбинированный	Сопоставление важнейших особенностей чёрной и цветной металлургии. Выявление отличий «старых» и «новых» технологий производства металлов.
		23	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.	1	Комбинированный	Формулирование главных факторов размещения предприятий чёрной металлургии. Обозначение на контурной карте главных металлургических баз. Характеристика одной из металлургических баз по картам

						и статистическим материалам.
		24	Цветная металлургия.	1	Комбинированный	Поиск информации об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжёлых металлов.
		25	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1	Комбинированный	Анализ схемы «Состав химической промышленности России» и выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров(из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью.
		26	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1	Комбинированный	Определение по карте атласа основных баз и комплексов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Объяснение негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств. Характеристика одной из химических ба по картам и статистическим материалам.
		27	Лесная промышленность	1	Комбинированный	Выявление направлений использования древесины в хозяйстве. Её главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Характеристика одной из лесных баз.
			Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК)	3		
		28	Состав и значение АПК.	1	Изучение нового материала	Анализ схемы «Состав АПК России», установление звеньев и взаимосвязей АПК. Сравнение сельхозугодий России с другими странами(регионами). Выявление существенных

						черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики.
		29	Земледелие и животноводство. п/р7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.	1	Комбинированный	Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов со значительными посевами тех или иных культур.
		30	Пищевая и лёгкая промышленность. п/р№8. Определение главных районов животноводства.	1	Практикум	Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукции лёгкой и пищевой промышленности. Подбор примеров предприятий своего края с указанием факторов их размещения.
			Тема 7. Инфраструктурный комплекс.	4		
		31	Состав комплекса. Роль транспорта.	1	Изучение нового материала	Анализ схемы «Состав инфраструктурного комплекса», установление звеньев и роли отдельных отраслей комплекса. Сравнение доли инфраструктурного комплекса в экономике разных стран. Сравнение транспорта по различным показателям на основе анализа статистических данных.
		32	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1	Комбинированный	Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков воздушного транспорта.
		33	Водный и другие виды транспорта.	1	Комбинированный	Анализ достоинств и недостатков морского и речного транспорта. Обозначение на контурной карте крупнейших морских и речных портов страны.

		34	Связь. Сфера обслуживания. ЖКХ. Рекреационное хозяйство.	1	Комбинированный	Определение видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Определение территориальных различий в обеспеченности жильём районов России. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения.
			Раздел 2. Региональная часть курса	26		
			Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов.	1		
		35	Районирование России. п/р№9. Определение разных видов районирования.	1	Практикум	Анализ схемы «Районирование России». Подбор примеров районов различного уровня. Определение по картам отраслей хозяйства специализации отдельных территорий.
			Тема 2. Западный макрорегион- Европейская Россия.	1		
		36	Общая характеристика	1	Изучение нового материала	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.
			Тема 3. Центральная Россия и Европейский Северо- Запад	6		
		37	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	1	Комбинированный	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России и Европейского Северо-Запада. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.
		38	Население и главные черты хозяйства.	1	Комбинированный	Анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и

						закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач.
		39	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач. Подготовка и обсуждение сообщений(презентаций) об основных объектах культуры и истории района.
		40	Географические особенности областей Центрального района.	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
		41	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
		42	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.

			Тема 4. Европейский Север.	3		
		43	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Изучение нового материала	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.. составление простого и сложного плана воспроизведения материала. Характеристика особенностей природы.
		44	Население.	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
		45	Хозяйство. п/р№10 Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.	1	Практикум	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
			Тема 5. Европейский Юг- Северный Кавказ	3		
		46	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Изучение нового материала	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.

		47	Население.	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
		48	Хозяйство.	1	Практикум	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
			Тема 6. Поволжье.	3		
		49	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Изучение нового материала	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.
		50	Население	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
		51	Хозяйство	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.

						задач.
			Тема 7. Урал.	3		
		52	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Изучение нового материала	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.
		53	Население	1	Комбинированный	Сопоставление тематических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
		54	Хозяйство	1	Комбинированный	Сопоставление тематических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
			Тема 8. Восточной макрорегион-Азиатская Россия.	6		
		55	Общая характеристика	1	Изучение нового материала	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.
		56	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1	Изучение нового материала	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных

						задач.
		57	Западная Сибирь	1	Комбинированный	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Сравнительная характеристика природно-территориальных комплексов района на основе анализа карт. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.
		58	Восточная Сибирь. п/р№11 Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.	1	Практикум	Сопоставление различных по содержанию физико-географических карт с целью установления отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий России по направлению с запада на восток.
		59	Дальний Восток.	1	Комбинированный	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.
		60	Обобщающее повторение по курсу	1	Тест	Выполнение проверочной работы.
			Резерв	8		
			Итого:	68		

Коррекция

